# نوابغ الفِكرالعَرَبي ٣١

# الف الرف

بقلرسعيدزايد



اهداءات ۲۰۰۱ أ.د أحمد أبو زيد أنثروبولوجي الف الرائي

# نوابغ الفِكِّرالمَـرَبي ۳۱



## بقلرسعيدزايد

المعلم الثانى والفيلسوف الموسيق الذى عاش للعلم وانقطع للفلسفة

الطبعة الثالثة



### الفصل الأول عصرالفارابي

#### ١ ــ البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملا في مجد لا يطاول . ولأمر منا بدأ الحجال يفسح للأجنبي ، و بدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالا في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدب الضعف في أوصال السيادة العربية ، ويضطرب النظام ، وتعم الفوضى ، وتصبح الحلافة رمزاً ليس إلا . . .

وعصر نفوذ الأتراك في الدولة العباسية احتل من تاريخها حوالي قرن من الزمان ( ٢٣٢ – ٣٢٤ هـ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكل تقديم المعتز – وهو ابنه الثاني – في الحلافة على ابنه الأول المنتصر ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة للكيد والانتقام من المتوكل ، بعد أن أخفقوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعاونة ابنه الطامع في الحلافة من بعده والحانق على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعى أن يؤمن الأتراك جانبهم فيشيرون على المنتصر بإقصاء أخويه المعتز والمؤيد من ولاية العهد خوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، ففعل ؛ الا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم فى كل صغيرة وكبيرة أدى بالمنتصر إلى أن يغضب عليهم ويسبهم ويقول عنهم إن « هؤلاء قتلة الحلفاء » ، فكان مصيره كمصير أبيه ، نظير ثلاثين ألف دينار أعطاها الأتراك طبيبه الحاص ابن طيفور ففصده بريشة مسمومة ، فلق حتفه ولما تمض خمسة شهور على خلافته .

وحوّل الأتراك الحلافة بعد وفاة المنتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد في عهده نفوذ الأتراك .

و يمكن أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أمام النفوذ التركى المتزايد . لقد كان الحذر يسيطر على السلطتين ، سلطة الحليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تتم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصمه على غرة .

تواترت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء ونفوه إلى واسط ثم قتلوه ، وولوا المعتز بن المتوكل خليفة على المسلمين . فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاؤه على رضائهم . والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتز على سرير الحلافة ، أن قعد خواصه وأحضروا المنجمين ، وسألوهم قائلين : «انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة! » المنجمين ، وسألوهم قائلين : «انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة! » فانبرى ظريف كان فى المجلس قائلا: «أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : «فكم تقول إنه يعيش وكم يملك؟ » قال : «ما أراد وخلافته » ، فضحك كل من كان فى المجلس .

كان المعتز يخشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كى يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هب الأتراك فى وجهه مطالبين برواتبهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فات قتيلا . وهكذا كان مصير المهتدى ، الذى ولى الحلافة بعده . أما المعتمد الذى تولى الحلافة بعد المهتدى على أيدى الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان محبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى فى تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين لأول خليفة قهر وحجر عليه و وكل به » (١) . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

<sup>(</sup>١) ص ٢٤٣ .

أموز الدولة ، بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا. وولى المعتضد الحلافة بعد المعتمد . ثم تولاها ابن المعتضد المكتفى بالله ، وخلفه أخوه المقتدر ، وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتز ، إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثرت الفتن والقلاقل وتدخل النساء في أمور الدولة ، وأصبح الأمر والنهي بيد أمه السيدة » ، كما سهاها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الحلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقاليم أن يعلنوا استقلالهم الداخلى ، بل وجد من بينهم من نصب نفسه خليفة على نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموى ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس ( ٣٠٠٠ – ٣٥٠ ه) ولقب نفسه بأمير المؤمنين الناصر لدين الله . ولقد وجد من بين الحلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التشبث بمقاليد الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفياً باللقب وذكر اسمه فى خطبة الجمعة ونقشه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الحليفة الراضى . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمى عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالى عشر سنوات ( ٣٢٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الحلافة العباسية إلى سلطان عشر سنوات ( ٣٤٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الحلافة العباسية إلى سلطان

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب : خلفاء ضعاف ، وتغلغل النفوذ التركى فى صميم الحكم وأخص خصائص الحاكم ، وتدخل للنساء فى أمور الدولة . وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشده من ضرب بالدبابيس أو إقامة فى وهج الشمس أو سمل للعيون .

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأنها الفترة التي عاش خلالها الفارابي (وإن لم يكن فيلسوفنا متصلا بالسياسة) ، فالفارابي على رواية ابن خلكان توفى سنة ٣٣٩ ه ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ ه .

ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة فى كثير ولا قليل ، بل آثر عيشة العزلة والتقشف ، وفضّل أن يظل سابحاً فى بحار الفلسفة ، بعيداً عن معمعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذى كان له أثر فعال فى مجال السياسة ؛ نقول لئن كان الفارابى لم يتصل بالسياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التى يحبونها ، ويسمعهم أنغاماً من آلته الموسيقية ، فيضحكهم ، ثم يبكيهم ، ثم ينيمهم ويتركهم نياماً .

والحاكم الذى روى لنا التاريخ أن الفارابي قد اتصل به وعاش مدة فى كنفه هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

#### ٢ - البيئة الاجتماعية

فى عهد الحليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلامى عنصر جديد ، هو الأتراك ، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والفرس والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به فى الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوة يخشى بأسها حتى على الحلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعانوا بهم فى تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعانوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والديلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل فى أمور الحكم ، وعبث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مدًّا وجزراً ؛ فالسنيون مثلا كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعيين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس ونزاع عنيف خضب أرض المسلمين بالدماء . ولقد تعدى النزاع بعض السنيين وبعضهم الآخر حين وقف الحنابلة

دون دفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣١٠ه، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أسهاء الفقهاء في كتابه عن اختلاف الفقهاء .

وقد ظهرت أيضاً طبقة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والغلمان ، فقاموا بدور هام فى السياسة والحرب فى هذا العصر ، وكان منهم الأتراك والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممنة ، ولا غضاضة فى ذلك فقد كانت أمهات كثير من الحلفاء من الرقيق .

وثمة طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل الذمة كما سهاهم المسلمون . وكانوا يعيشون فى وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون الهندسة الشرقية فى قصور الحلفاء والأمراء والقادة ؛ فكانت دورهم فخمة ذات اتساع ، تضم حدائق غناء ، وتحتوى على فرش ثمينة . وكانت فى جملها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالآجر . ومغطاة بالكلس . وكانت تنقسم فى العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم ، وحجرات الضيافة ، وحجرات الحدم . وكانت جدرانها وسقوفها محلاة بالفسيفساء المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر للعين كأنها معلقة فى الفضاء . وكانت قصور الحلفاء تحتوى على أروقة يجتمع فيها الغلمان ، وتسمى على قدر عددهم ، فكانت تسمى مثلا بالأربعينى أو السبعينى ، وهكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف وبذخ . وانتشرت مجالس الغناء والطرب التي كان يعقدها الحلفاء ويحضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانغماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإنما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحياها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة ونمو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشتهرة بنوع خاص من الصناعة يتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعى فى الصناعات ما يحتاج إليه وجهاء المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآنية والنحاس . وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس فى معاشهم . والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتمتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل .

ولقد تفنن الحلفاء فى الطعام ، حتى إنهم كانوا يجيزون الشعراء الذين يصفون لم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسى هو لباس البلاط الرسمى ، فكثر استعمال الملابس المحلاة بالذهب عند الرسميين ؛ وكان الحليفة هو صاحب الحق فى خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سروالة فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقفطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على إزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الحلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان فى جملته مما يراعى فيه الفخامة . و بالطبع كانت أعيادهم يراعى فى الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات كانت أعيادهم يراعى فى الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمظاهر الأبهة .

وكان للمرأة فى ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تدخل بعض النساء فى شئون الحكم ، مثل أم المعتز وأم المقتدر . حتى إن بعض القهرمانات كن يتدخلن فى أمور الدولة . وفى هذا ما تسبب فى ضعف الحلافة العباسية .

وقد اختل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

#### ٣ - البيئة الدينية

العصر العباسى الثانى ، الذى عاش فيه الفارابى ومات ، تعددت فيه المحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت

مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العياسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الحوارج والزنج ، وانتعاش لمذهب المعتزلة ، وذيوع لمذهب أهل السنة على يدى الأشعرى ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد لِحاً أَمَّة الإسماعيلية - أولا - إلى نشر دعوتهم في الخفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية ( من أعمال حماة بالشام ) مركزاً لهم . وجاب أتباعهم خراسان والسند لجذب الأشياع . ولقد اشتهر ميمون القداح بأنه واضع دعامة المذهب الإسماعيلي ، وكان يدعو لفكرته متسرراً وهو يزاول عمله في قداحة العيون أو استخراج ما غشيها من ماء . ومهد بذلك السبيل لابنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقي لمذهب الإسماعيلية ، والذي اتخذ مدينة الأهواز مركزاً لنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سرًّا كما يريد الدعاة ، فقد علم الوالى بما يعمله ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة ثم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنتي ٢٧٠ ، ٢٧٤ هـ ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجلا من دعاته هو الحسين الأهوازي إلى سواد الكوفة ، فالتتى هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سنداً قويرًا في نشرها . وقد اتخذ حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يلبث أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ليوم الفصل . ولقد لقيت الدعوة الإسماعيلية رواجاً عظما بين العرب على يديه .

واختلف رجال الشيعة فيما بينهم على رياسة الدعوة ؛ ولكن المهم ، ونحن بصدد ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينئذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل شمال غرب العراق وبلاد فارس وبلاد الشام وبلاد البحرين واليمن وبلاد المغرب انتشرت فيها دعوة الشيعيين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، وافتضح أمرها تارة أخرى ، حتى

قامت دولة الفاطميين فى الغرب على يدى عبيد الله المهدى فى أواخر سنة ٢٩٦ ه، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها فى جميع أنحاء العالم الإسلامى .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة فى العصر العباسى الأول ، وخاصة أيام المأمون والمعتصم والواثق ، من التعاليم الى دان بها الحلفاء واعتنقوها وذادوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الحلفاء فى القول بخلق القرآن ، الأمر الذى دعا إلى سجن أحمد بن حنبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين فى البلاد البيزنطية مقصوراً على القائلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفى العصر العباسى الثانى ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشتغلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها فى تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلائموا بينها وبين العقيدة الإسلامية . ونتج عن ذلك مناقشات فى الندوات والمدارس العلمية وخاصة فى مدرستى البصرة وبغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . وبينهم وبين الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلاً الجو الإسلامى بجدال عنيف دار حول الأصول الرئيسية للعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية، فإنها لم تكن المذهب الرسمى للدولة ابتداء من العصر العباسى الثانى، فقد نهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القرل بخلق القرآن، فضعفت شوكتهم، وزادها ضعفاً ثورة أبى الحسن الأشعرى عليهم بعد ذلك.

وبظهور الأشعرى انتصر مذهب أهل السنة . صحيح أن الأشعرى تربى فى أحضان مذهب المعتزلة ، ولكنه بعد أن درس المنطق وتسلح بأسلحته رفض تعاليمهم ، وكان ذلك بعد بلوغه الأربعين من عمره ، أى فى سنة ٣٠٠ ه . ولقد كادت ثورة الأشعرى أن تقضى على مذهب المعتزلة قضاء تاميًا ، كما يذكر ابن خلكان فى وفيات الأعيان على لسان أبى بكر الصيرفى حين يقول :

« كانت المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعرى ، فحجرهم فى أقماع السمسم » .

وظهر فى هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ ه . وقد بان خطره للعيان فى مستهل القرن الرابع الهجرى ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه فى مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيغ ما جعلهم يفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الحليفة بضربه ألف سوط وإحراق جثته وإلقاء رمادها فى نهر دجلة (۱).

<sup>(</sup>١) من المعروف أن قتل الحلاج كان لأجل قوله بالحلول والاتحاد والامتزاج بين الخالق والمخلوق. ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمى يرى أن الحلاج ينني الامتزاج بين الله والإنسان وهذا واضح في قوله مخاطباً ربه: «... وكما أن ناسوتيتي مستهلكة في لاهوتيتك غير ممازجة لها ، فلاهوتيتك مستولية على ناسوتيتي غير ممازجة لها»، وقوله أيضاً: «من ظن أن الإلهية تمتزج بالبشرية ، والبشرية تمتزج بالإلهية ، فقد كفر. فإن الله تعالى تفرد بذاته وصفاته عن ذوات الخلق وصفاته ، وظهر منه أنه ولا يشبههم بوجه من الوجوه ولا يشبهونه ». أما الغلو الذي ظهر في بعض أشعاره ، وظهر منه أنه يقول بالاتحاد تارة ، وبالحلول تارة أخرى ، فإنما مرجعه ، كما يقول الدكتور حلمي : «إلى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر ... كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر ... وكان الحلاج بحكم هذا كله محباً ولهاً دهشاً إلى أقصى حدود الوله والدهش ، فلم يستطع أن يعبر عن مبلغ تمكن الحب الإلهى من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في مبلغ تمكن الحب الإلهى من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في دات عبوبه ، إلا في هذه العبارات المفعمة بألفاظ الاتحاد والامتزاج والحلول » .

<sup>(</sup>الحب الإلهى فى التصوف الإسلامى للدكتور محمد مصطفى حلمى ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١٠٩ ، القاهرة فى أول نوفبر سنة ١٩٦٠ ) .

#### الفصل الثاني

#### الفارابي فيعصره

#### ۱ \_ حیاته

#### (١) نسبه:

اختلف المؤرخون فى نسب الفارابى ، فقال ابن أبى أصيبعة فى «عيون الأنباء» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان . وقال ابن خلكان فى «وفيات الأعيان» إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان بن أوزلغ . وقال القفطى إن اسمه أبو نصر محمد بن عممد بن طرخان ، ووافقه فى ذلك البيهتى . وقال ابن النديم فى «الفهرست» إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صاعد فى «طبقات الأمم» إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن ضر ، وقال فى مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . وواضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، وإن كانوا قد اختلفوا فى ذكر نسبه واسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه «محمد» .

وقد اتفق أغلب المترجمين للفارابي على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أبي أصيبعة ذكر أن والده كان قائد جيش وهو فارسي المنتسب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق : « ولا سبيل إلى تحقيق نسبه من هذه الناحية لتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيهما . وإذا صح أن أباه كان قائد جيش فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بذكرهم التاريخ . ولعل فيا امتاز به الفارابي من الشجاعة والصبر على احتمال متاعب الدرس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال » (١).

<sup>(</sup>١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ – ٥٦ .

#### ( ب ) موطنه :

ينسب الفارابي إلى بلدة فاراب ، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خراسان . وبديهي أنه لو كان من فارياب لكان اسمه الفاريابي لا الفارابي . وبذا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت : « ولاية وراء نهر سيحون في تخوم بلاد الترك وهي أبعد من الشاش ، قريبة من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، ولهم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش » .

#### ( ج ) مولده ونشأته:

ذكر ابن خلكان أن الفارابي توفي سنة ٣٣٩ ه عن ثمانين عاماً ، وبذا يمكننا أن نستنتج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٢٥٩ ه . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا المجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنع بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفارابي يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع منها بعد أن بلغ سن الحمسين ، أضف إلى ذلك أنهم لم يذكروا لنا شيئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إنهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هو من بلده إلى بغداد ؛ وبذا تظل في حياة الفارابي فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلكان من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يع ف اليونانية ويتضح ذلك من تحليله لكلمة السفسطة في كتابه إحصاء العلوم (١). ولقد

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (1)

Haroswitz — Wiesbaden.

نال الفارابي - أيضاً - قسطاً من الدراسات العقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . ولقد ذكر ابن أصيبعة أنه عنى بدراسة الطب عناية خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مدكور لا يقر هذا القول (١).

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فذهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً — كما يقول صاعد في طبقات الأمم — على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام في أيام المقتدر .

وكان دخول المعلم الثانى مدينة بغداد حوالى سنة ٣١٠ ه ، وعمره حينئذ يناهز الحمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارابى ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيمن يتصل به . وفي بغداد ، التي بالباحثين من مناطقة ولغويين ، فدرس – كما ذكرنا – المنطق على أبى بشر متى بن يونس ، ومالبث الفارابى أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ ولقد « سمى بالمعلم الثانى لما انتهى إليه من منزلة ممتازة » (٢). وقد تتلمذ عليه يحيى بن عدى المنطق المشهور .

ورجع الفارابي مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلكان ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة ت . ولقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هي : « إنى قرأت الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السماع الطبيعي » لأرسطو بين مرة . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وحسب رواية ابن خلكان ألف الفارابي معظم كتبه فى بغداد . ونرى أن مذه الرواية صادقة ، لأنه قضى فى بغداد ما يقرب من عشرين عاماً فى سن نضجه العلمى .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق . (٢) المرجع السابق .

وبعد أن قضى المعلم الثانى هذه الفترة فى بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش فى كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتتى فى بلاطه بعلماء الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغويين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفارابي بالرجل الذي تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضي حياته كلها في شظف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ذاطوراً إبان الفترة التي ذهب فيها إلى دمشق . والشيء البارز في حياته هو انقطاعه للتعليم والتأليف وحبه للأسفار ؛ فقد سافر غير مرة – في الفترة التي قضاها في حلب – إلى مصر وإلى دمشق ؛ وانتقل – كما ذكرنا سابقاً – من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حران ، ثم رجع إليها .

وقد توفى الفارابي فى دمشق سنة ٣٣٩ ه ، وكر مه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جثمانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم فى ذلك البيهتى فى كتابه « تاريخ حكماء الإسلام » فذكر أن بعض اللصوص قتلوه فى أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إنه « لو صحت حكاية قتل الفارابي لأشار إليها من ترجموا له ممن كان زمهم قريباً من زمنه كأبى الحسن على المسعودى المتوفى سنة ٣٤٦ ه ، سنة ١٩٥٧ م . على أنا لاحظنا فى ترجمة البيهتى للفارابى غططاً تاريخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنقولة عن قتل الفارابي تشبه أن تكون تحريفاً لما رواه المؤرخون عن مقتل أبى الطيب المتنى الشاعر المشهور فى عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ ه » (١).

<sup>(</sup>١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ص ٦٢ ، ٦٣ .

#### ٢ ــ الفارابي الشاعر

روى ابن خلكان وابن أصيبعة أن هناك بعض أشعار تنسب إلى الفارالى؛ فقد روى الأول في « وفيات الأعيان » (١) هذه الأبيات :

> أخى خل حية ذي باطل وكن للحقائق في حية فما الدار دار مقام لنا وما المرء في الأرض بالمعجز ينافس هذا لهذا على أقل من الكلم الموجز وهل نحن إلا خطوط وقعن على نقطة وقمع مستوفز محيط السموات أولى بنا فماذا التنافس في مكز

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبي أصيبعة (٢). ولكن ابن خلكان نفسه يشك في نسبتها إلى الفارابي . ويقول في ذلك : «ورأيت هذه الأبيات في الحريدة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي البغدادي الدار» (٣).

وقد ذكر ابن أبي أصيبعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء أورده على لسان الفاراني ، هي :

كانت به عن فيضه المتفجر في وسطهن من الثري والأبحر فاغفر خطيئة مذنب ومقصر كدر الطبيعة والعناصر عنصري

يا علة الأشياء جمعاً والذي رب السموات الطباق ومركز إنى دعوتك مستجيراً مذنباً هذب بفيض منك ربّ الكلمن

وروي أبضاً هذه الأبيات:

وليس في الصحبة انتفاع وكل رأس به صداع

لما رأيت الزمان نكساً کل رئیس به ملال

<sup>(</sup>١) الحزء الثاني ، ص ١٠٢ .

<sup>(</sup> ٢ ) «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» لأبن أبي أصيبعة ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، القاهرة

سنة ۱۸۸۲ م .

<sup>(</sup>٣) «وفيات الأعيان» ، ج ٢ ، ص ١٠٢ .

لزمت بيتى وصنت عرضاً به من العزة اقتناع أشرب مما اقتنيت راحاً لها على راحتى بشعاع لى من قورايرها سماع ومن قراقيرها سماع وأجتنى من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع (١) وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق بعض أبيات شعرية الفارابي عن (مقدمة مجموعة تسمى الفلسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠ بالمطبعة السلفية) (٢) ، هي :

بزجاجتین قطعت عمری وعلیهما عوالت أمری فزجاجة ملئت بخسمر فزجاجة ملئت بخسمر فرجاجة ملئت بخسمر فبسلدی أدوان حکمتی و بذی أزیل هموم صدری

ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثانى لا يعطينا فكرة واضحة عن هذا الشعر أهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما فى أيدينا من كتب الفارابي نفسه لا يشير إلى شيء من ذلك . وكل اعتمادنا فى هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شك ابن خلكان نفسه ، كما ذكرنا ، في الأبيات التي رواها منسوبة إلى الفارابي . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى ذلك قوله : « نحن نشك في صحة معظم هذا الشعر أن يكون للفارابي ، لما في أسلوبه من تكلف ينبو عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ، يكون للفارابي ، لما في أسلوبه من تكلف ينبو عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ، ولما في معانيه من تبرم بالحياة والناس واستهتار بالشراب » (٣) .

وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيما عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكنا قبل الكشف عن هذه الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن يدرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام (٤).

<sup>(</sup>١) «عيون الأنباء» ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

<sup>(</sup> ٢ ) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، ص ٦٦ . ( ٣ ) المرجع السابق ، ص ٦٧ .

<sup>( )</sup> أمام هذا الشك في نسبة هذا الشعر إلى الفارابي ، فضلنا ذكر هذا الموضوع في الفصل الحاص بحياته ، لا الفصل الحاص بجوانبه . ( المؤلف ) .

# الفصل الثالث جوانب الفارابي

#### ١ \_ مؤلفاته

وندهب ابن خلكان فى « وفيات الأعيان » إلى أن الفارابى ألف معظم كتبه فى الفترة التى قضاها من عمره متنقلا بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هى فترة النضوج فى حياة المعلم الثانى . ولذا فإنه ليس هناك جدوى فى محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنياً ، بخاصة وأنه من الملاحظ أنه لا يوجد عند الفارابى تطور لا فى تفكيره ولا فى الآراء التى قال بها (١).

وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية القفطى وابن أبى أصيبعة ، فإنا نقول معهما إن مؤلفات الفارابى تزيد على السبعين ، وإن كان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكندى والرازى الطبيب (٢) ، فإنه من ناحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكثر (٣).

هذا ، ولم يقدر لكتب الفارابي حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا « ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلكان من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع منثورة وكراريس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذي لايلفت النظر » (٤). وقد شك بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkour, Al- Fàrâbi, A History of Muslim Philosophy, (1)
Otto Haroswitz-Wiesbaden.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق . (٣) المرجع السابق .

<sup>(ُ</sup> ٤ ) « تَارَيْخ الفَلْسَفَة العربية »: لحنا الفَاخوري وخليل الحر ، ج ٢ ، ص ٩٣ ، بيروت

إليه ، مثل كتاب « فصوص الحكم » ، وكتاب « المفارقات » (١) .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والحامس الهجريين وانتلقت إلى الأندلسين ، في المغرب ، فتتلمذ عليها كثير من الأندلسين ، وترجم بعضها إلى اللغة اللاتينية ، وكذا إلى العبرية (٢). « وقد حفظت تلك الترجمات العبرية في مخطوطات تنازعتها مكتبات أوربا ، كما حفظ عدد من الترجمات اللاتينية التي نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة »(١). وبذا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسكولائية والمسيحية . وبدأ المشتغلون بالفلسفة في نشرها منذ أخريات القرن الماضي ، وترجم قسط منها إلى بعض اللغات الأوربية الحديثة (٤).

وقد كان لمؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهر فى المؤلفات الفلسفية التي خلفها أبراهام بن داود الطليطلي (٥٠٣ / ١١١٠ – ٥٧٥ / ١١٨٠) الذى حاول أن يوفق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو (٥٠).

وفي وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثانى إلى قسمين متساويين ، على وجه التقريب قسم المنطق ، وتدور بحوثه حول أجزاء كتاب «الأرجانون» بالتعليق تارة ، وبالتلخيص أخرى ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائها من طبيعة ورياضة وميتافيزيقا وأخلاق وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية في مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير (٢).

<sup>(</sup>١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

<sup>(</sup> ٢ ) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

<sup>(</sup> ٤ ) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

<sup>(</sup>ه) « تاريخ الفكر الأندلسي ، تأليف بالنثيا ، ترجمة حسين مؤنس ، ص ٠٠٠ ،

القاهرة سنة ١٩٥٥ .

<sup>(</sup>٦) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجعالسابق .

- وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :
- ١ مقالة فى أغراض الحكيم فى كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطاليس فى كتاب ما بعد الطبيعة .
  - ٢ ــ رسالة في إثبات المفارقات.
  - ٣ ـ شرح رسالة زينون الكبير اليوناني .
    - ٤ ــ رسالة في مسائل متفرقة .
      - التعليقات
  - ٦ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو.
    - ٧ ـــ رسالة فيما يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .
      - $\lambda$  حتاب تحصيل السعادة .
      - · ٩ ـ كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .
        - ١٠ كتاب السياسات المدنية .
          - ١١ كتاب الموسيقي الكبير.
            - ١٢ إحصاء العلوم.
            - ١٣ عيون المسائل.
          - ١٤ التنبيه في سبيل السعادة .
            - ١٥ ــ فصوص الحكم .
            - ١٣ ــ مقالة في معانى العقل.
    - ١١ ــ تجريد رسالة الدعاوى القلبية المنسوبة لأرسطو .
    - ١١ ــ النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم .
      - رسالة في جواب مسائل سئل عنها .
        - تلخيص نواميس أفلاطون .
        - كتاب في المنطق يشتمل على:
          - (١) التوطئة في المنطق.
  - (ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أداء الشروع فى صناعة المنطق .

#### ٢ ــ أسلوب الفارابي

وأسلوب الفارابي دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترادف . وهو يعتنى باللفظ والعبارة ، ويعطى أغزر المعانى في جمل مختصرة . والمعلم الثانى شغوف بالمتقابلات ، فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلها ؛ وآية ذلك كتابه المسمى « رسالة في جواب مسائل سئل عنها » . وأهم شيء عند الفارابي – في هذا الحجال – أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادية ، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية ودعامة المذهب يجلى ما غمض ويدلى فيه برأيه ، وخير مثل على ذلك رسالته « في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف» . والجمع والتعميم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتفريع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفارابي وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على خلك رسالته المساة « ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة » ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوّب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصدر تسميتها وأساء رؤسائها (۱).

#### ٣ \_ العلوم عند الفارابي

#### (١) تصنيف العلوم:

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعي في سردها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه « التنبيه على سبيل السعادة » و « تحصيل السعادة » و « السياسات المدنية » و « آراء أهل المدينة الفاضلة » (۲).

<sup>(</sup>١) الدكتور مدكور : المرجع السابق.

<sup>(</sup> ٢ ) « فيلسوف العرب والمعلم الثانى » ، ص ٧٣ .

وخلاصة مذهبه فى هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتى بالاكتساب . وهى تتوقف على جودة التمييز ، فمن هذه الجودة بحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

١ -- صنف ريعلم ولا يفعل، مثل علمنا أن العالم محدث، أو أن الله واحد.
 ٢ -- صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب يكسب الصحة .

وتندرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوّزه، وبذا تصبح الصنائع صنفين :

١ – صنف يقع به علم ما يعلم فقط.

٢ -- وصنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .
 والصنف الأخير قسمان :

١ -- قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفلاحة .

٢ - وقسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال
 الصالحة ، وبه يستفيد القوة على فعلها .

ولما كان مقصود هذه الصنائع الثلاث إما اللذيذ أو النافع أو الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية وكان النافع بين نافع فى اللذة ونافع فى الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية مقصودها النافع ، والصناعات التى نميز بها السير مقصودها الجميل من قبل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين بالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

١ - صنف مقصوده تحصيل الجميل.

٢ ـــ وصنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق . وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكسبنا كل ما هو

جميل ؛ وهذا الكسب ، يأتى من جودة التمييز الذى يحصل بقوة الذهن ، وقوة الذهن نستفيدها من صناعة المنطق . وبذا فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصنائع الأخرى .

وصناحة المنطق تعتمد على أمور حاصلة فى ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغى لكى يتنبه إليها من تحضير أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعانى المعقولة ؛ ولذا فإن المنطق يجد فى النحو بعض الغناء فى الوقوف على أوائل صناعة المنطق ، فموضوعات المنطق هى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثانى العلوم قسمين :

١ - علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعي وعلم ما بعد الطبيعة (١).

٢ علوم عملية ، أو الفلسفة العملية ، « وقد ذكر منها العلم المدنى " أى علم الأخلاق وعلم سياسة المدينة " ثم علم الفقه وعلم الكلام » (٢) .

« ويُظهر أن الفاراني قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه على تلك ، فالأولى دعامة للثانية » (٣)

#### (ب) إحصاء العلوم:

على هذا الترتيب العقلى الذى شرحناه ، وضع الفارابى كتابه «إحصاء العلوم » وإحصاء العلوم محاولة تعد الأولى فى بابها فى تاريخ الفكر الإسلامى (٤). ولقد قصد الفارابى من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفريعاته . وجعله فى خمسة فصول ، تكلم فى الفصل الأول عن علم اللسان وأجزائه ، وفى الفصل الثانى عن علم المنطق وأجزائه ،

<sup>(</sup>۱) « التنبيه على سبيل السعادة » ، ص ۲۰ .

<sup>(</sup> ٢ ) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني » ، ص ٧٦ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

<sup>(</sup>٤) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

وفى الفصل الثالث عن علوم التعاليم ، وفى الفصل الرابع عن العلم الطبيعى وأجزائه ، وفى الفصل الخامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام (١).

وهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة للمفهوم التي كانت عليه لفظة «علم» في عهد الفارابي . والعلوم التي صنفها هي :

١ ـ علم اللسان ، وهو ضربان :

أولهما : حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها . وثانيهما : علم قوانين تلك الألفاظ .

Y - علم المنطق (٢): بعد أن أشار المعلم الثانى إلى أن صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، أشار إلى أن موضوعات المنطق هي التي تعطى القوانين ، فهي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي دالة على المعقولات . وهي ثمانية :

- (١) المقولات أو قاطيغورياس .
- (س) العبارة أو « بارى إرمينياس »
- (ح) القياس أو « أنالوطيقا الأولى » .
- ( د ) البرهان أو « أنالوطيقا الثانية » .
  - ( ه ) المواضع الجدلية أو « طوبيقا »
- (و) الحكمة الموهة أو «سوفسطيقا».
  - (ز) الخطابة أو «ريطوريقا».
    - ( ح) الشعر أو « بويوطيقا »

<sup>(</sup>١) « إحصاء العلوم للفارابي » : تحقيق الدكتور عبان أمين ، ص ٢٣ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٤٩ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٣٥ وما بعدها .

- ٣ ــ علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هي :
  - ( ۱ ) علم العدد ، وهو إما عملي وإما نظري .
- ( ب ) علم الهندسة ، ويبحث في الهندسة العملية والهندسة النظرية .
  - ( ح ) علم المناظر.
- ( د ) علم النجوم ، وهو إما علم أحكام النجوم و إما علم النجوم التعليمي .
- ( ه ) علم الموسيقى، وهو إما علم الموسيقى العملية و إما علم الموسيقى النظرية .
  - ( و ) علم الأثقال .
  - ( ز ) علم الحيل <sup>(١)</sup>.
- ٤ العلم الطبيعى: « وينظر فى الأجسام الطبيعية ، وفى الأعراض التى قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التى عنها والتى بها والتى لها توجد هذه الأجسام والأعراض التى قوامها فيها » (٢). وهو ينقسم إلى ثمانية أجزاء عظمى ، هى (٣):
  - ( ا ) السماع الطبيعي.
    - ( س) السهاء والعالم .
  - ( ح ) الكون والفساد .
  - ( د ) ، ( ه ) الآثار العلوية <u>.</u>
    - (و) المعادن.
    - (ز) النبات.
    - ( ح ) الجيوان والنفس .
- العلم الإلهى : وهوكله فى كتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء:
   ( ا ) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التى تعرض لها بما هى موجودات .
- ( س) والثانى يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية .
- ( ح ) والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولافي أجسام (١٠)

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٥٥ وما بعدها . (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، ص ٩٦ – ٩٨ . (٤) المرجع السابق ، ص ٩٩ .

- ٦ ــ العلم المدنى : وهو جزءان :
- ( ا ) جزء يشتمل على تعريف السعادة .
- (ب) وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير وعلى تعريف الأفعال .

٧ ــ علم الفقه: « وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير الشيء مما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده على الأشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشريعة بالملة التي شرعها في الأمة التي لها شرع». وهذا العلم جزءان.

- ( ا ) جزء في الآراء .
- ( س) وجزء في الأفعال <sup>(١)</sup> .

 $\Lambda - 3$  الكلام : « وصناعة الكلام ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل » . وهو جزءان :

- ( ا ) جزء في الآراء.
- (ب) جزء في الأفعال(٢).

#### ٤ \_ فلسفة الفارابي

أنحذ المعلم الثاني عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته في الإطار الذي يتلاءم وظروف البيئة التي عاش فيها . فقد أحد عنه أرسطو وأفلاطون وأفلوطين ، ولكنه مزج كل ذلك وصبغه بصبغة إسلامية واضحة .

وفلسفة الفارابي من الفلسفات ذات المعالم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلمن كان المعلم الثاني « أرسططاليسيًّا في المنطق والطبيعيات . أفلاطونيًّا في الأخلاق والسياسة ، أفلوطينيًّا في فلسفة ما بعد الطبيعة ، (فهو) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، والمؤمن بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال ١٣٠٠.

<sup>(</sup> ۲ ) المرجع السابق ، ص ۱۰۸ .

<sup>(</sup>۱) المرجع السابق ، ص ۱۰۷ . (۳) «تاريخ الفلسفة العربية » ، ج۲ ، ص ۹۷ .

#### (١) وحدة الفلسفة:

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون – أكبر فيلسوفين قديمين – لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن مذهبيهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة (١). ومظهر الحلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميذ ، فهم الذين حرّفوا النظريات وبدّلوها ، ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر ؛ وبذا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسفة . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحزّبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مجال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة ، عرفت قبل الفارابي ، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام . فقد لاحظ فو رفو ريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلطاً بين آراء الرواقيين والمشائيين ، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؛ وسار على نهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؛ وإن لم يذهب أحد منهم مذهب الفارابي في الجمع والتوفيق . (٢).

ونزعة التوفيق لاءمت الفكر الإسلامى. فالمسلمون كانوا دائماً منحازين إلى المذاهب المتوسطة. فقد وجد المذهب الأشعرى رواجاً فى المحيط الإسلامى لتوسطه بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد المذهب الشافعى نجاحاً – أيضاً لتوسطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالى فى إدخال التصوف فى صميم العقيدة الإسلامة ، حين نحى جانباً وحدة الوجود كما رآها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والحدس (٣). ولقد «كان الفارابي يريد أن يدرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر فى الأمور من كل ناحية ، وإلى

Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927. (1)

<sup>(</sup>٢) الدكتور إبراهيم مدكور: المرجع السابق.

Dr. Ibrah. Madkour, La Iplace d'al-Fàràbi dans l'école philosophique ( 🕆 ) musulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث فى جميع الاحتمالات الممكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح فى أسلوبه ومنهجه (١). وهذا هو ما جعله مقرباً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية — عنده — واحدة مهما تعددت المذاهب وتباينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر فى دفاعه البراهين الدامغة ، وكتب فى ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة (٢) ، سهاها « كتاب الجمع بين أبى الحكيمين أفلاطون الإلحى وأرسطو » .

يرى المعلم الثانى ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطخى لا يمس الجوهر فى شىء ، فإنهما يصدران عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، فلو كان بينهما خلاف كان «الجد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح »(٣). «وأن من طالع كتبهما فى المنطق والأخلاق والطبيعة وما بعد الطبيعة وجد أن الفلسفة فى نظرهما هى العلم بالموجودات من عمى موجودة ، ووجد أن الجلين عملا بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا محاولة تضليل . وفضلا عن ذلك فتكذيب رأى الأكثرين فى فلسفة الرجلين وفى تفوقهما تجوز وتهور ، لأن الرأى العام برهان من أقوى البراهين . فلم يبق إذن إلا أن الحلاف بين الرجلين وهمى لا حقيقة له »(٤).

صحيح أن أفلاطون عاش في عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان مترفاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بينهما ، فلقد دوّن أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسية والمدنية وأبان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقاويله ورسائله السياسية .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ١٥.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fârâbi, A History of Muslim Philosphy, Otto (γ)
Haroswitz--- Wiesbaden.

<sup>(</sup>٣) « الجمع بين رأيي الحكيمين » . ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧ .

<sup>( ؛ ) «</sup> تاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .

وكذلك الشأن فى كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفلاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وتبايناً فى المنهج ، فإن الفارابي لا يرى فيه ذلك . فأفلاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة ، وأرسطو – وإن لم يستعمل الرموز – فإن القارئ يجد فى تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التى للموز ؛ زد على ذلك أن الغموض يظهر فى أسلوبه حين يحذف المقدمة الضرورية فى كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسفته من الفلسفات التى كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفلاطون سواء بسواء .

وثمة مسألة أخرى ، هى نظرية المثل . إن أفلاطون يثبت المثل ، فإن لكثير من الموجودات — عنده — صوراً مجردة فى عالم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أرسطو فإنه نعى على القائلين بهذا الرأى ، وذهب إلى أن أفلاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قائمة بذاتها . ولكن أسطو ، وإن ظهر رأيه هذا فى كتابه «ما بعد الطبيعة » فإنه فى كتاب « إيثولوجيا » يثبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة فى عالم الربوبية . وهذا التناقض الذى يظهر عند أرسطو ، هو — عند الفاراني — بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانى وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، « وإذا كشف عنها ارتفع معانى وتأويلات متفق وإن اختلفت ظواهرها ، « وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحيرة » . ثم يحاول الفاراني — فى كتاب الجمع بين رأيى الحكيمين — الشك والحيرة » . ثم يحاول الفاراني — فى كتاب الجمع بين رأيى الحكيمين وهذه الصور الموجودة فى العقل الإلهى لا تخرج عن المثل التى قال بها أفلاطون فالحكمان اليونانيان — إذن — متفقان فى هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اخترناها من محاولة توفيق الفارابي بين فلسفة أفلاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بينهما من خلاف . ولقد حاول الفارابي أن يبين اتفاقهما في غير ذلك من المسائل ، ويثبت أن الحلاف لا يتعدى الظاهر ؛ ومن يتأمل و يتمعن النظر فيما يقولان به يتبين له أنه لا خلاف على الإطلاق،

فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخذون الأمور مأخذاً سطحيًّا ولا يتعمقون في أسس المشاكل الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكيمين اليونانيين «مقدرة حقيقية وبذل جهداً صادقاً ، فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكيمين وعلى تقصى الأفكار المنثورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكيمين ولا على ما أثر عنهما ، بل راح يطلب المصادر وينهل من الينابيع في بحث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واه هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة لبعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأى الفلسفي »(١)

ذلك أن محاولة الفاراني في التوفيق بين فلسفتي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه انزلق مع من انزلقوا من مفكرى عصره ونسب كتاب «إيثولوجيا » لأرسطو وهو في الواقع للفيلسوف الإسكندري أفلوطين . فكتاب أفلوطين المسمى « التساعات Enneadés » قد لحص — مع تغيير في الترتيب وتوسع في النص ابتغاء الإيضاح — منه أجزاء من « التساعات » الرابعة والحامسة والسادسة ، وتألف من هذه الحلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم « أثولوجيا أرسطاليس » ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين (٢) .

ومهما يكن من أمر هذا الخطأ ، الذى وقع فيه المعلم الثانى ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها الفلسفة الإسلامية . فهى تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، وقربت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلا من أصولها (٣). كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، و رأت أن الحقيقتين الدينية والفلسفية متفقتان فى الموضوع و إن اختلفتا فى الشكل .

<sup>(</sup>۱) « تاریخ الفلسفة العربیة » ، ج ۲ ، ص ۱۰۵ .

<sup>(</sup>٢) « أفلوطين عند العرب » ، التصدير ، لعبد الرحمن بدوى ، ص ٢ ، القاهرة سنة ٥ ٥ ٩ .

<sup>(</sup>٣) «تاريخ الفلسفة العربية » ، ج٢ ، ص ١٠٦ .

وقد عالج الفارابي مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لايناقض فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثاني في قضية التوفيق كان عبارة عن و فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاقي مع تعاليم الإسلام ١٠٠٠. والفارابي هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد (٢٠).

#### ( ب ) المنطق:

لأن كان المعلم الثانى قد اهتم بالمنطق اهتماماً كبيراً ، وكتب فيه كتباً كثيرة فإنه لا يكاد بخرج عن منطق «الأرجانون » على النحو الذى وصل به إلى العالم العربى (٣).

ويرى الفارابى — فى كتابه « إحصاء العلوم » — أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل ، وتهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق فى كل ما يمكن أن نغلط فيه .

ومنطق الفارابي ليس مجرد تحليل للتفكير العلمي : فهو فوق اشهاله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية (٤) . فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم العقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإنه ينبغي أن نفرق بينهما . فني حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باختلاف الشعوب والأجناس ، فيضع قوانين لكل لغة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث إنها قوالب للمعانى ، ويخاطب العقل الإنسانى في كل زمان ومكان . فالنحو خاص ، والمنطق عام .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farâbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (1) Haroswitz-Wiesbaden

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ـ

<sup>(</sup>٣٠٤) «تاريخ الفلسفة في الإسلام» لدى بور، ترجمة محمد عبدالهادى أبو ريدة، ص ١٥٨٠ الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٥٨.

ويبرز المعلم الثانى الجانب العملى التطبيقي من المنطق ، وذلك عندما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تمتحن بها المعقولات ، كما تمتحن الأبعاد والأحجام والأثقال بالمقاييس والمكاييل والموازين .

وللمنطق فائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان في يلتمس تصحيحه عند ففسه ، وفي يلتمس غيره تصحيحه عند . ففي يلتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدربة في الأقاويل والمخاطبات الجدلية ، ولا بالدربة بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كمن يزعم أن حفظ الشعر والحطب تغني عن قوانين النحو . والمنطق – بعد – صناعة لابد منها ، وليست فضلاً لا يحتاج إليه ، فالذي فطر على عدم الحطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده – عند الفارابي – ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتمل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثانى فيشتمل على مباحث القضايا والأقيسة والبراهين . « والتصورات – التي أقحمت الحدود في جملتها من غير أن تكون لها علاقة وثيقة بها – ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالحارج ، أعنى أنها لا توصف بالصدق أو الكذب » (1).

والتصورات هي أبسط ما يرتسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور الخر يتقدمه ؛ إلا أن هذه الفاعدة ليست مطردة في كل المعانى ، فإن هناك معانى أولية «مركوزة في الذهن» بينة بنفسها ، ويقينية إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والوجود والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، ومنه ما يحصل التصديق به بدون استعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

<sup>(</sup>١) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٥٩ .

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتملة ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة فى العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزئه (١).

وتدور مسائل المنطق حول قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى ثمانية ، هي : المقولات ، والجدل ، والسفسطة ، والحطابة ، والشعر .

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهيداً له ، والأجزاء التى تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً بما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطرارى يمكن تطبيقه فى جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم . و فصناعة الفلسفة هى المستنبطة لحذه والمخرجة لها ، حتى إنه لا يوجد شىء من موجودات العالم إلا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية »(٢) . وقانون التناقض هو أعلى القوانين عند الفارابى ، فبه يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالتها فى يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالتها فى وقت معاً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم ، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أحرى أن يكون من أجزائها (٣).

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أرسطو ، وهو إذ يعتبر الخطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيا وقع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية، صحيح أن « الإسكندر الأفروديسي لايعتبر الخطابة ، وبالتالى الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين وخاصة مفسري القرن الخامس الميلادي لم يقتفوا أثره ، فأمونيوس وسبمليقوس وداوود الأرمني قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الخطابة والشعر . وأمونيوس

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية » ، عيون المسائل ، ص ٦ ه ، ليدن سنة ١٨٩٢ .

<sup>(</sup> ٢ ) « الثمرة المرضية ، الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطاليس » ، ص ٢ ، ليدن .

<sup>(</sup>٣) «تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجى فورفوريوس من الكتب المنتمية للأرجانون. وأكبر النظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق ، فنى تفاسيرهم للأرجانون يدرسون جزءاً جزءاً من أجزائه التسعة مبتدئين بإيساغوجى ومنتهين بالشعر » (١).

ولئن كان كتاب «البرهان » عظيم الشأن في نظر أرسطو ، فإنه كان يباهي بالكشف الذي حققه في «كتاب القياس » (٢).

ولقد أخذ الفارابي نفسه بتعريب منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العربي . وهو يصرح بذلك في كتاب « القياس الصغير » فيقول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي نثبتها ههنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحرى أن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . فإنه ليس اقتفاء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن نستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصودة بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفتها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بالأمور التي يتفق أن تكون أعرف عندهم » (٣).

وإذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقاويل التي يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، في الجملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع التي فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس في المخاطبة ، في الجملة خمسة :

Dr. Ibrah. Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (1) 1934, p. 12.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (7) Haroswitz-Wiesbden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958, ( 7 ) p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية (١). فالبرهانية ، هي التي تفيد اليقين . والجدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقترب من اليقين ، أو بتعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توهم فيما ليس بحق ، وتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والحطابية ترمى إلى إقناع الإنسان في أي رأى كان، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، وتستميلها عن طريق العاطفة (٢) .

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهانى ، ورجال الفرق على الأقيسة الجدلية ، والساسة على الخطابية (٣).

ومتابعة لإيساغوجي فورفويوس، يبين المعلم الثاني رأيه في مسألة الكليات، فالجزئي عنده لا يوجد في الأفراد الجارجية والمحسوسات فحسب ، بل يوجد في الذهن أيضاً . وكذلك الكلي يوجد وجوداً حقيقيناً في الذهن ، فوق وجوده بالعرض في الأفراد الجارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكلي من الجزئي ، فإن للكلي وجوداً بذاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذا تكون فلسفة الفارابي متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعاني الكلية ، وهي : الكلي سابق على الجزئي ، الكلي قائم بالجزئي ، الكلي يأتي بعد الجزئي . وما الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقولة تصدق على الشيء وما الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقولة تصدق على الشيء الموجود بالفعل ، فما وجود الشيء إلا الشيء نفسه (٤).

#### (ج) الميتافيزيقا:

إذا كان المعلم الثانى قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليثبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ؛ فإن فكرة التوفيق في ذاتها

<sup>(</sup>١) « إحصاء العلوم » ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) « إحصاء العلوم » ، ص ٢٤ ، ٦٩ .

<sup>(</sup>٣) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

<sup>(</sup>٤) «تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦١ .

تعد أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفة توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل، « فهي فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية . وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاقي مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع في أن الفارابي هو أول من أظهر هذا البناء الجديد في صورة واضحة ، وسار على نهجه من جاءوا بعده » (1).

والتوفيق عند الفارابي يدور حول نقطتين أساسيتين : أولهما ، هي تنقيح المشائية وصبغها بصبغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعاليم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارابي في نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانيتهما ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلباً (٢).

#### ١ \_ الله :

الموجودات قسمان: واجب الوجود، وممكن الوجود، «وليس ثم سوى هذين الضربين من الوجود» (٣). وواجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالذات، أو واجب الوجود بالغير وهو الممكن إذا وجد (١٤).

فالممكن الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لابد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور ... مثلا ... لا يوجد بالفعل إلا إذا وجدت الشمس ، وذلك أنه ممكن الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالممكن الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلابد للأشياء الممكنة من انتهائها إلى شيء واجب ، وهذا

<sup>(</sup>١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق.

<sup>(</sup> ٣ ) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٢ .

<sup>(</sup>٤) « الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول. يعطى الوجود إلى من لايستطيع أن يعطى ذاته الوجود و واجب الوجود بذاته ، تفضى طبيعته بوجوده ، فإنه ( إذا فرض غير موجود لزم منه محال ) ، فلا يجوز كون بغير وجوده ، لأنه السبب الأول لوجود كل شيء .

#### ٢ \_ طسعة الله:

الله إذن هو الوجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبرأ من جميع أنحاء النقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجوهره وذاته . فجوهره كاف فى بقائه ودوام وجوده ، ووجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل محض وخير محض ومعقول محض وعاقل محض . وليس له بالتالى صورة ، إذ هذه لا تكون إلا فى مادة (١).

فوجود الله إذن بسيط غير مركب . وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء آخر ، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبا الوجود ، كانا متفقين أو متباينين ؛ ولما كان الاتفاق غير التباين ، فلا يكون كل منهما واحداً بالذات . وبعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلمة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ، إما أن يكونوا متاثلين في كمال الوجود ، وهذا مستحيل ؛ وإما أن يكونوا متغايرين في شيء ما يعد جزءاً مما به قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب وهو مستحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل حده « لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بالنوع والفصل كما في الصور ، وهذا كله مناف لبساطة الله » (٢٥)

والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضحة ، إلا بقدر ما يتخلص من

<sup>(</sup>١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ص ٩ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٦ .

<sup>(</sup>٢) تاريخ الفلسفة العربية ، ج٢ ، ص ١١٠ .

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكمل ، كأنا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احتماله لضعف أبصارنا (١) . والإنسان يطلق على الله أسهاء تدل على منتهى الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب الحجاز لا ندرك كنهها إلا بطريق التمثيل القاصر » (٢) . وبعض الصفات تضاف لله من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلهية .

وصفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ؛ فهو – بجوهره – عقل بالفعل ، فليست له علائق بالمادة ، ووجوده غير محتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معقولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو ــ لكونه عالماً ــ لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمها . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو « مكتف بجوهره في أن يعلم و يـُعلم » .

وحكمته أيضاً لا يستفيدها بشيء خارج عن ذاته . وهو حق لأنه موجود يتمتع بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعقول بالفعل . وهو مغتبط في جلاله غير المتناهي لأنه « المحبوب الأول والمعشوق الأول » ، سواء « أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه » .

### ٣ ــ العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي فى كتابه « الجمع بين رأبي الحكيمين » يصرح أن البارى جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنايته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما فى العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق وإتقان » (٣). ويذكر فى « عيون المسائل » أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

<sup>(</sup>١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤ . (٢) ماريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٦٣ .

<sup>(</sup>٣) «الثمرة المرضية»، ص ٢٦، ٢٦.

وتتصل بكل كائن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شرًا ، فإن الشر موجود إلى جانب الحير . ولو لم يكن الشر لما كان الحير الكثير الدائم (١).

#### ٤ - الفيض:

وإذا كان: الله واحد، غير متغير، عقل، بعيد عن المادة، لا يحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره، مباين بجوهره لكل ما عداه، لا شبيه له ولا مثيل، ولا ضد له ولاند، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد ؛ إذا كان كذلك، فما صلته بالمتعدد المتغير، وما علاقته بالمادة التي تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير؟

إن نظرية الفيض والصدور تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد د اضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عنها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تجل حقيقتها . أما الفارابي فقد استطع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية » (٢). فالواحد لا يصدر عنه إلا واحد فمن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير وللنظام ، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تخلق كل شيء ، ويكني أن يُعلم الثبيء لكي يوجد .

### ٥ ــ التنجيم :

ومن الطبيعي أن يحكم الفارابي المنطقي بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل في شيء أن نعزو كل حادث عارض أو كل شيء غير مألوف إلى فعل الكواكب ونقرنه بها ، ولمن كان الرواقيون ورجال مدرسة الإسكندرية قد قالوا بالتنجيم ، فإن الفارابي قد أنكره كما أنكره أرسطو من قبل . فالممكن لا تمكن معرفته معرفة يقينية ، وتتحقق خصائص الممكن في أغلب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوي فتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلي ، وهي تتبع نواميس ضرورية في سيرها ، وتمنح العالم السفلي من فعلها الخير فحسب .

<sup>(</sup>١) «الثمرة المرضية »عيون المسائل ، ص ٦٤ ، ه٦ .

<sup>(</sup>٢) وتاريخ الفلسفة العربية ، ج٢، ص ١١٣.

صحيح أن هناك معرفة برهانية كاملة اليقين في علم النجوم التعليمي ، ولكن هذا شيء والادعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة و بعضها يجلب النحوسة والربط بين موت عظيم وخسوف أو كسوف أو أى شيء من هذا القبيل شيء آخر . فما هذا الأمر الأخير إلامن قبيل دعاوى المنجمين التي يجب الشك في صحتها ، فإن معرفة خصائص الأفلاك وفعلها في العالم السفلي لا يمكن الجزم بها ، ويكفي أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها نحيرة أبداً .

### : العالم - ٦

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفارابي ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ؛ ويوفق به ، من ناحية أخرى ، بين هيولي أرسطو الأزلية الأبدية (١) والحلق الذي قال به الدين الإسلامي .

فبالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثانى تنزيه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسبغ على العقول ، التى هى الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلتها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التى خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة (٢) .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استقبح الفارابي قول من رأى أن أرسطو قال بقدم العالم ، في كتابه « الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطاليس » (٣) . إذن هو ، بالتالي ، يقول بحدوث العالم .

وقد بينا ، فى غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابى قد ظن خطأ أن كتاب الربوبية (وهو الكتاب الذى اعتمد عليه فى هذا المجال) من تأليف أرسطو وهو فى الواقع من تأليف أفلوطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

<sup>(</sup>١) « تاريخ الفلسفة اليونانية » ، ليوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة

<sup>(</sup> ٢ ) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

<sup>(</sup>٣) « الثمرة المرضية » ، ص ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستقبح رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثانى يؤكد قول المعلم الأول بحدوث العالم . ويعتمد فى هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب « السهاء والعالم » . إن أرسطو قال : « إن الكل ليس له بدء زمانى » (١) ، مما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، فى رأى الفارابى ، فإن الزمان ما هو إلا عدد حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم — عند أرسطو (٢) والفارابي — حادث . وكونه ليس له بدء زماني ، هو — على حد قول الفارابي — إنه « لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا ، أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه » (٣). ذلك أن أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن لحدوث العالم بدء زماني ، بل هو إنما أبدعه الباري جل جلاله دفعة واحدة بلا زمان ، « وعن حركته حدث الزمان » (٤).

وهذا التأويل الحاص الذي وضعه الفارابي لفكرة الزمان، ويقول فيه إنه نتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها (٥) ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا في الزمان ، والزمان بدء ، وبدؤه هو الأول المحض ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدوث العالم بشكل أوضح في « الدعاوى القلبية » (١) فيقول إنه محدث ، وإن وجوده بعد وجود الله بالذات ، فيقول في ذلك : « إن العالم محدث ، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٢٣ . (٢) أو هكذا يقول الفارايي .

<sup>(</sup>٣) الثمرة المرضية ، ص ٢٣ . (١) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

<sup>(</sup> ه ) « الثمرة المرضية »، رسالة للمعلم الثانى فى جواب مسائل سئل عنها ، ص ٨٦ ، ٨٧ . . .

<sup>(ُ</sup> ٦ ُ) « تجريد رسالة في الدعاوي القلْبية »، ص ٧ ، طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات » .

وهذا كله يدل بوضوح على أن الفارابي يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؛ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدوث لا يتفق مع فكرة الخلق التي وردت في القرآن الكريم. فالله \_ حسبها جاء في القرآن \_ خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أي أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم \_ عند الفارابي \_ قد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتى بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكذلك وجود العالم لازم من لوازم العلة الأولى ؛ ولذا فإن العالم قديم قدم الله .

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم أيجده تأويله الخاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . وبذا يبقى قول الإمام الغزالي صحيحاً في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين بقدم العالم ، أو هذا ما يفهم – على الأقل – بالنسبة للفارابي .

#### ( د ) النفس :

لا توجد النفس فى الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، وللنبات نفس ، ولكل كوكب من الكواكب نفس ، وللسهاء نفس ، وللعالم نفس ، وتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

### ١ ــ النفس الإنسانية:

هي « استكمال أول لجسم طبيعي آلى ذي حياة بالقوة » ، وهي أيضاً صورة للجسد . ولا يجوز — كما قال أفلاطون — وجود النفس قبل البدن ،

ولا انتقالها من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ (١). وهى ــ لأنها صورة الجسد ــ تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الجسم فى الرحم قابلة لها .

### ٢ - خلودها :

وإذا كانت النفس « استكمالا أول لجسم طبيعي آلى ذى حياة بالقوة » وصورة للجسد ، كما قال أرسطو (٢) ، فهي من ناحية أخرى جوهر روحاني بسيط مباين للجسد . فهل هي خالدة ؟

إن الخلود في طبيعة النفس ، لا كل نفس ، بل هو لنوع خاص من النفوس. فالنفس الفاضلة بمواظبتها على أفعال الحير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل إلى حد يستغنى فيه عن المادة فلا تتلف بتلفها . أما النفس الجاهلة ، فإنها تظل غير مستكملة ، بل محتاجة في قوامها إلى المادة ضرورة ، فيكون مصيرها إلى العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصغى إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبتى هيولانية غير مستكملة وبذا لا تفارق المادة وتبطل بإبطالها . وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعيم ولا يفني أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس التي تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الخير وازور عنه (٣).

<sup>(</sup>١) « النمرة المرضية » عيون المسائل ، ص ٦٤ .

<sup>(</sup> ٢ ) « مسائل متفرقة » ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

<sup>(</sup>٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول: «وأما ما وصل إلينا من كتب أبي نصر فأكثرها في المنطق، وما ورد منها في الفلسفة فهي كثيرة الشكوك . . . فقد أثبت في كتابه «الملة الفاضلة» بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها وبقاء لا نهاية له ؛ ثم صرح في «السياسة المدنية» بأنها منحلة وصائرة إلى العدم، وأنه لا بقاء إلا النفوس الفاضلة الكاملة ؛ ثم وصف في شرح «كتاب الأخلاق» شيئاً من أمر السعادة الإنسانية وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الدار، ثم قال عقب ذلك كلاماً هذا معناه «وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات =

#### ٣ - قوى النفس:

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن فى نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية ، بالآلات الجسمانية ، بل بقوة العقل . وقوى النفس إما أن تكون محركة أو تكون مدركة (١) .

### ( ١ ) القوى انحركة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فالأولى يشترك فيها النبات والحيوان والإنسان ، ومنها الغاذية والمربية والمولدة ، وغايتها تنمية الكائن الحى وحفظ وجوده وحفظ نوعه بالتالى . والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو المحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمن ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الحوف ، وما إلى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة «نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك» (٢) .

#### ( س ) القوى المدركة:

والقوى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقوى الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الحمس أو على الحس الباطني . فإن أدركت الأولى الملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن للثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطني ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هي للنفس في مجموعها .

أما القوة المتخيلة ، فهى التى تركب من صور المحسوسات ، بعد غيبتها عن الحس ، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار واللذيذ والمؤذى

<sup>=</sup>عجائز»، فهذا قد أيأس الخلق جميعاً من رحمة الله تعالى . وصير الفاضل والشرير فى رتبة واحدة ، إذ جعل مصير الكل إلى العدم ). حى بن يقظان ، تحقيق وتعليق أحمد أمين ، دار المعارف، سنة ١٩٥٧ ، ص ٦٢ .

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية، عيون المسائل » ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

<sup>(</sup> ٢ ) « آراء أهل المدينة الفاضلة »، ص ٥٠ ، مطبعة النيل بمصر .

والجميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهما ، فهي عند الإنسان مفكرة .

### (ج) القوى الناطقة:

وأما القوى الناطقة ، فهى التى توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المعقولات ، ويميز بين الغث والثمين. وهى إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعرفة فى ذاتها ، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات. ويحدث فيها نزوع نحو ما تعقله ، فإن كل إحساس أو تخيل يعقبه نزوع ، كنتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا النزوع يأتى بعد أن تميز النفس بين الجميل والقبيح .

#### ٤ ـ النفس واحدة:

وحقيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هي إلا مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة هي النفس. فقوى النفس تترابط وتترتب ، بحيث تكون كل منها صورة لما دونها ومادة لما فوقها . فهي ليست متساوية في الرتبة ، في رأى المعلم الثاني ، بل بعضها أرقى من بعض . فالغاذية مثلا مادة للحاسة ، والحاسة صورة لما ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحاسة ومادة للناطقة ، والناطقة صورة للمتخيلة وليست مادة لشيء . فهي أفضل القوى النفسانية وصورة لكل ما دونها من الصور .

### ( د ) العقل :

العقل هو القوق الناطقة عند الإنسان ، والذى به يتميز عن سائر الحيوان. والعقل عند الفارابي ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملى ووظيفته معرفة الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظرى « ويحوز به الإنسان المعرفة » كما يقول . وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثانى — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في مواضع متفرقة من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معانى العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر » (١) . ومشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي « ترتبط بمذهبه الفلسني ربطاً وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعد أساساً لنظرية النبوة » (٢) .

وقد قسم المعلم الثانى العقل النظرى إلى : عقل هيولانى ، وعقل بالملكة ، وعقل مستفاد .

#### ١ ــ العقل الهيولاني :

يسمى أيضاً العقل بالقوة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أو شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها، وبذا يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تنطبع النقوش على الشمع ؛ وهيئة النقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . فني الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقرة ، تصبح بالفعل في المذهن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثانى يسمى العقل الهيرلانى تارة بنفس ، وأخرى بجزء نفس ، وثالثة بقوة ، ورابعة بهيئة (٣).

### ٢ ـــ العقل بالملكة أو العقل بالفعل:

والعقل بالفعل أو بالملكة مرتبة أسمى من العقل بالقوة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

<sup>(</sup>١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق.

<sup>(</sup> ٣ ) « الثمرة المرضية ، مقالة في معاني العقل » ، ص ٢٢ ، ٣٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمعقولات - على حد تعبير الفارابي - معقولات بالقوة ، وهي التي لم تنتزع عن موادها ؛ ومعقرلات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها العقل عقلا بالفعل . ولهذا فإن كونها معقولات بالفعل أو عقلا بالفعل شيء واحد بعينه . إذ أن للمعقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان - بالتجريد الذهني - المعقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً حارجاً عن ذاته (١)، ويسمو إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المستفاد .

#### ٣ ــ العقل المستفاد:

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشرى قادراً على إدراك الصور المجردة ، التى لم تخالط المادة أصلا ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المعقولات المجردة ، وهى التى كانت فى مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك الصور المجردة ، وهى تمتاز عن المعقولات المجردة بأنها لم تكن قط فى مادة بحيث تنتزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل العقول السهاوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشرى قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد؟ كلا ، إن مرتبة العقل الستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشرى ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا « بعد أن تصير فوق العقل المنفعل أتم وأشد مفارقة للمادة ومقارنة من العقل الفعال . . . . ولا يكون بينه و بين العقل الفعال شيء آخر » ، كما يقول الفاراني (١).

ولذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون في معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود في مراتب عقولهم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذي ينكشف

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .

<sup>(</sup> ٢ ) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٨٤ .

له الخنى ويتصل مباشرة بعالم العقول المفارقة . وهؤلاء هم أصحاب النفوس الحالدة ، فإن النفس الحالدة ـ عند الفارابي \_ هي التي تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتصبح في غنى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إلهية بعد أن كانت مادية .

**\*** \* \*

وهكذا يتبين أن العقل الإنساني عند الفارابي يسير في تدرج صاعد على ثلاث درجات .

أدناها عقل بالقوة ، أو عقل مادى ، أو عقل هيولانى ، وهو يعتبر مادة للعقل بالفعل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد . والثالثة ، أو الدرجة العليا ، عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ، ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل — كما يقول الفارابي — ينزع به الشوق إلى العقل الذى فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمؤثر هو فعل بطبيعته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المرئيات في البصر ، صارت بصراً بالفعل .

#### ع ــ العقل الفعال:

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جدًا في نظرية المعرفة عنده . قال به أرسطو حين أراد أن يعلل عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهبا الصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يهبها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يهبها إلى العقل الإنساني الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد .

فإمكان حصول المعرفة فى الذهن البشرى، وكذلك صحبها، متوقفان على العقل الفعال ؛ ذلك أنه سمى فعالا ، لأن العقل المستفاد عند الإنسان ينفعل به . ومن هذا يظهر تلاقى نظرية المعرفة عند الفارابي بنظريته فى الفيض ، ويظهر أيضاً التقاء الفلسفة بالتصوف .

\* \* \*

هذه هي نظرية العقل بوجه عام ، عند الفارابي . قسم فيها العقل الإنساني إلى عقل عملي وعقل نظري ، ثم قسم العقل النظري إلى عقل بالقوة وعقل بالفعل وعقل مستفاد ، وربط العقل المستفاد بالعقل الفعال كي تحصل المعرفة الإنسانية .

ولقد «كان لهذه النظرية أثر كبير في القرون الوسطى . فأخذ بها ابن سينا وزادها وضوحاً ، وتأثر بها ابن رشد برغم تمسكه بأرسطو ، وكاد ابن ميمون الفيلسوف اليهودى أن يرددها حرفياً . وعند المسيحيين كانت في مقدمة المشاكل الفلسفية لأنها كانت تدور حول نظرية المعرفة ، وتتصل كل الاتصال بخلود النفس . وقد نشأ عنها اتجاهات ومذاهب مختلفة ناصرت الفارابي وابن سينا أحياناً ، وناقضتهما أحياناً أخرى . ويمكننا أن نقول باختصار إن نظرية العقل أهم نظرية إسلامية أثرت في الفلسفة المسيحية » (١).

### ( ه ) الأخلاق:

إن السعادة هي الغاية القصوى التي يشتاقها الإنسان . وإذا كان كلما يسعى اليه الإنسان ، هو في نظر المعلم الثاني خير وغاية في الكمال ، فإن السعادة هي أسمى الحيرات جميعها ، فبقدر سعى الإنسان إلى بلوغ الحير لذاته تكتمل سعادته .

وتنال السعادة بممارسة الأعمال المحمودة عن إرادة وفهم متصلين ، ولذا

<sup>(</sup>١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السانق .

فإن أى إنسان يستطيع عمل الحير ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فما عليه إلا محاولة تنمية خصال الحير الموجود فى نفسه بالقوة لتصير ملكة راسخة تتجه دائماً إلى عمل الحير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابي ، لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تتولد العادة (١١).

ويحاكى الفارابي أرسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفريط . فهو في كتابه « التنبيه على سبيل السعادة » يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط (٢) ، فالشجاعة – مثلا – حد وسط بين التهور والجبن ، والكرم يتوسط بين البخل والتفريط ، والعفة تقع بين الحلاعة وعدم الشعور باللذة .

وإذا كانت اللذات الجسدية تأتى عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهى أيضاً سريعة الزوال ، بعكس الثانية التي لا تكتسب إلا بممارسة الحصال الحسنة مثل جودة الروية والتمييز وقوة العزم . وجودة التمييز — كما يقول الفارابي — هى التي نحصل بها على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع أيعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم عدث وأن الله واحد ؛ ونوع أيعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أي أن المعرفة عبارة عن العلم النظري والعلم العملي ، وهما يؤلفان الفلسفة التي بها تنال السعادة ، وإذا كما نصل إلى الفلسفة وننال السعادة بجودة التمييز ، فإنا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمتها وضع قوانين السلوك ، وإن كان فالمعمل والتجربة في الأخلاق أكبر مما هو في المنطق » (٣) .

والأشياء الإنسانية التي بها تحصل السعادة للناس في الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس (1) ، وهي :

<sup>(</sup>١) « التنبيه على سبيل السمادة » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ٢٣٤٦ ه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ١٠.

<sup>(</sup>٣) «تارخ الفلسفة في الإسلام»، ص ١٧١، ١٧١.

<sup>(</sup> ٤ ) « تحصيل السعادة » ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أي المبادئ الأولى المعرفة ، مها ما يحصل للإنسان بلا شعور ومها ما يحصل نتيجة للتأمل والفحص والاستنباط والتعليم والتعليم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ — الفضائل الفكرية : وهي لا تفارق الفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أنفع بالنسبة لغاية فاضلة ، وهي على حد تعبير الفارابي « أشبه أن تكون قدرة على وضع النواميس » (١) ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية .

٣ ــ الفضائل الحلقية، وهي في مرتبة تالية للفضائل الفكرية، لأن الفضائل
 الفكرية شرط لها ، وبها يلتمس الحير (٢)

إلا الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقاويل الإقناعية والأقاويل الانفعالية وإما بالإكراه (٣).

هذه هي الفضائل الأربع التي يذكرها الفارابي في كتابه «تحصيل السعادة». وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع، ومنها ما يكون بلا إرادة ، فمن أرتى طبعاً فائقاً عظيا تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والحلقية العظمي، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية العظمي. ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأتى بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافى نقائصها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلا.

وبالتعليم والتأدب تحصل الفضائل المختلفة فى الأمم ، فالأول طريق للفضائل النظرية ، والثانى طريق للفضائل الخلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثانى فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل .

ومن يقوم بمهمة التعليم والتأدب ، معلم أو مؤدب ، وهو رئيس المدينة أو من ينتدبه الرئيس لهذا الغرض .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٢٢ . (٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق، ص ٣١.

#### (و) المدينة الفاضلة:

فرئيس المدينة — الذى هو واضع النواميس والشرائع ، كما ذكرنا — هو المعلم والمرشد والمدبر ؛ ذلك لأن الفطر تختلف بين كافة البشر ، فمن أوتى فطرة قوية وحصل على السعادة ، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه.

ورئيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الحصال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الأعضاء، ذكى ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح، غيرى لا محبًا لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف (١). فالفارابي « يصف أميره بكل فضائل الإنسانية ، وكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثوب النبي محمد » (٢).

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضاً ، فمن الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين الأوامره ؛ ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون والمثال الذي يحتذونه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصبغ جميع الأفراد بطبيعته هو (٣).

وهذه الصفات التي يرى الفارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في رجل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة رجال ، كانوا جميعاً الرؤساء الأفاضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلائمين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جميعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبقى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس علك ، وبذا تتعرض للهلاك .

<sup>(</sup>١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ – ٩٠ .

<sup>(</sup>٢) «تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٢.

<sup>(</sup>٣) « الجانب الاجمّاعي في المدن الفاضلة » لسعيد زايد ، مجلة الشئون الاجمّاعية ، العدد التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا ، باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فما هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان مدنى بطبعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كمالاً ما إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفطور في بلوغ أفضل كمالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجماع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات تهيئ الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد (١) .

والمجتمعات عند الفارابي قسمان: مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة . أما الكاملة فهي ثلاث (٢): العظمى ، وهي جماعة من أمم كثيرة أي عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والوسطى ، وهي عبارة عن أمة واحدة . والصغرى ، وتتكون من أهل مدينة واحدة .

وأما غير الكاملة، فهى مجرد اجتماعات فى القرى أو فى الطرق أو فى البيوت (٣). ومن الطبيعى أن تختلف الأمم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشيم الطبيعية واللغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تنال ، وتصير المدينة فاضلة ؛ وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أمة فاضلة ؛ وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذي هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلا . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يختص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الوجه الأكمل صار الجسم في مجموعه صحيحاً ، وكذا المدينة الفاضلة فطر أفرادها بفطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الحير ، وبذا تصبح المدينة سعيدة (٤).

وكما أن القلب هو العضو الرئيسي في البدن تخدمه جميع الأعضاء ، وكما أن النفس – عند الفارابي – وحدة ، وتترتب قواها بحيث نجد القوة الغاذية في المرتبة العليا ؛ فكذا المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنهى إلى مرتبة من الحدمة « ليست

<sup>(</sup>١) « تحصيل السعادة » ص ١٤ . (٢) « السياسات المدنية » ، ص ٣٩ .

<sup>(</sup>٣) المرجم السابق، نفس الصفحة. (٤) «آراء أهل المدينة الفاضلة »، ص ٧٩، ٧٩ -

فيها رئاسة ولا دونها مرتبة أخرى » (1). وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلسل مراتب أفرادها وشبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنتهي إلى المادة الأولى والاسطقسات وارتباطها وائتلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها »(٢).

### المدن غير الفاضلة:

وإلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثانى بعض مدن أخرى هي :

- (1) المدينة الجاهلة ، وهي التي لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم (٣). وجل اهتمام أهلها هو سلامة الأبدان والحصول على الثروة وممارسة اللذات ، وهم يرون في ذلك سعادتهم . وللمدينة الجاهلة عدة أقسام ، منها (٤) : المدينة الضرورية ، ويقتصر أهلها على الضروري مما يحفظ عليهم صد
  - ٢ ــ والمدينة البدّ الة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذاتها .
- ٣ ــ ومدينة الحسة والشقوة ، ويقتصر أهلها على التمتع باللذة المحسوسة .
- عظمة الكرامة ، ويتعاون أهلها على أن يصير وا مكرمين ذوى عظمة وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .
- ومدینة التغلب ، وغایة سكانها التغلب علی غیرهم ، وسعادتهم فی
   هذه الغلبة .
- ٢ ــ والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسباً يشاءون ، وليس لأحد منهم
   على أحد سلطان .
- ٧ ــ ومدينة الندالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فوق ما يحتاجون ،
   ولا ينفقون منها .

<sup>(</sup>١) « السياسات المدنية » ، ص ٥٠ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

<sup>(</sup> ٣ ) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٩٠ .

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق ، ص ٩٠ - ٩٢ ، « السياسات المدنية » ، ص ٥٩ - ٧٦ .

- (ب) المدينة الفاسقة ، وهي التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الجاهلة .
- (ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقده أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فدب الفساد في آرائهم وأفعالهم .
- (د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله والعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعى أنه موحى إليه .
- (ه) النوابت ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من المدن ، وهم عبارة عن أناس يضرون بالمجتمع . ومثلهم كما يقول الفارابي مثل الشوك النابت بين الزرع ، ومنهم البهيميون بطبعهم ، وهم لا يعدون مدنيين ، بل هم أشبه بالبهائم الإنسية أو البهائم الوحشية ، يأو ون البراري متفرقين أو مجتمعين ، أو يأو ون قرب المدن . منهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومنهم من يعيش على النبات ، ومنهم من يفترس مثل السباع . فمن كان من هؤلاء إنسياً يترك ويستعبد وينتفع به كما ينتفع بالبهائم ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الضارة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الجاهلة والضارة ، أما آراؤهم فصبغها الجهالة والضلالة أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجتماع لا يقوم إلا على الحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب . ولكنهم اختلفوا فيما يكون به التحاب . فقيل إن أساسه القربى ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه تشابه الحلق والاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه على المنتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في السكني أو في السكة أو في الملة . وهم في الجملة يرون العدل من وجهة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، ففعل الغالب على دائماً ، وعلى الضعيف اتقاء شر القوى بممارسة القناعة وقبول الاستعباد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التي تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذي يصلح له .

#### ( ز ) نظرية النبوة (١) :

إذا كانت الأعمال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بتفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل ، فإن أشرف عمل هو ما عهد إلى الرئيس . فكان الرئيس من المدينة — كما ذكرنا سابقاً — هو كمكان القلب من جسم الإنسان ، فهو مصدر الحياة ، ومبعث النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفارابي ، فوق كونه سليم البنية وجيد الفهم ومحبًّا للعلم ونصيراً للعدالة ، فإنه يسمو إلى درجة العقل الفعال ويمتزج به امتزاجاً كليًّا وجزئيًّا، ويتلقى عنه الرغبات والهداية مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسبى فهو حكيم أو فيلسوف ، أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق المبة الإلهية فهو نبى . والطريق الكسبى الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والمجاهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف في الرياضيات والمجاهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف في رئيس مدينته حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، فرض في رئيس مدينته حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وعلى تفهم المعقولات الصرفة .

أما الهبة الإلهبة – التي يصبح بها رئيس المدينة نبيًا – فإن طريقها المخيلة. والمخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وتلعب المخيلة دوراً هاميًا في علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحي الخصائص النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميول والعواطف ، كما أن لها دخلا في الأعمال العقلية والحركات الإرادية ، وتمد المخيلة القوى النزوعية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض ما . وتغذى الرغبة والشوق بما يؤججها ويدفعها

<sup>(</sup>١) فى هذا الموضوع اعتمدنا على مقال لنا بعنوان « المخيلة وصلتها بالوحى والإلهام عند الفارابي» منشور فى الجزء التاسع بالمجلد الثامن عشر من مجلة الأزهر ص ٨٤٤ – ٨٤٩ سنة ١٩٤٧ ، وقد أضفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير فى الطريق إلى النهاية ؛ وإلى جانب هذا تحتفظ المخيلة ، كما قلنا ، بالآثار الحسية وصور العالم الخارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق الحواس ، وللمخيلة ، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيها من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالحيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل ، وتنتج عن ذلك الأحلام والرؤى .

وسنحاول، مع الفارابي، توضيح أثر المخيلة في الأحلام، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علميناً سيكلوجيناً نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وآثارها. ذلك لأن الإلهامات النبوية، كما يقول الفارابي. قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة، أو في صورة الوحى في حالة اليقظة؛ وقد بين المعلم الثاني هاتين الصورتين في فصلين متتالين في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»، تحت عنوان «القول في سبب المنامات» (۱)، و «القول في الوحى ورؤية الملك » (۲).

في حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالخيلة في حالة سكون ، فتنفرد الخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التي أوردتها عليها القوة الحسية أثناء اليقظة ، ولما كان للمخيلة ، كما قلنا ، قدرة على الاختراع ، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض . على أنها ، بجانب قدرتها على الاختراع ، لها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثر ، فهي تحاكى القوة الحسية والنزوعية ، فيقوم الإنسان أثناء نومه بأعمال تصور خصائص هذه القوى من غضب أوشهوة أو ماشاكل ذلك .

وباختصار ، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ، ذات أثر واضح فى مخيلته ، وبالتالى تكوين أحلامه . فاختلاف هذه الأحلام يرجع

<sup>(</sup>۱) ص ۱۸ .

<sup>(</sup>٢) ص ٧٤.

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة فى الرقت الذى يكون فيه مزاجنا رطباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظيم فى تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى الفارابي في الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوتة ، كما هو الشأن عند فرويد مثلا ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والرؤى الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؛ فيوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، وكذلك محمد عليه الصلاة والسلام عندما كان في غار حراء ثم جاءه جبريل بأول تب من آيات التنزيل، على نحو ما هو معروف لدينا ، دلت رؤيته على تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولما كانت القوة المتخيلة تحاكى القوة الحسية ، كما بينا ، فهى تحاكى القوة الناطقة كذلك ؛ ولما كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذي منزلته الضياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يفعل العقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجزئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأخيرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الرحى والإلهام في أثناء النوم .

وبعي أن ننظر إلى النبوة في أثناء اليقظة، أو كيف يكون الوحي ورؤية الملك.

يقول المعلم الثانى : إن المتخيلة إذا كانت فى إنسان قوية جداً ؛ بحيث تصل هذه التموة إلى درجة لا تستنفد معها كل المحسوسات الواردة عليها من الحارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفدها أيضاً القوة الناطقة التى تقوم القوة المتخيلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب اشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبقى لها جانب كبير تفعل فيه هى الأخرى فعلها الذى يخصها . ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة فى فترات اليقظة ، ما يحدث لها أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التى تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة الناقطة . وهذا يشبه علم النفس الحديث الذى يقرر بصدد أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه مع نفسه فى عالم الخيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الخارجي ، ويعيش بينه وبين نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هى حالة بين بين . وهذه نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هى حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية فى نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدى إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة فى غاية الجمال والكمال . ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تتخيلها القوة المتخيلة حسب ماتحاكيها من المرئيات المحسوسة التي تحتفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام فى القوة الحاسة ، وعندما ترتسم فى القوة الحاسة المشتركة تتأثر بها القوة الباصرة فترتسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرتسمة فى القوة الباصرة البصر في القوة الباصرة تنعكس فى الهواء المضىء الموصل للبصر المنجاز بشعاع البصر وترتسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرتسمة فى الهواء الموصل للبصر المنجاز بشعاع البصر تتعكس هي بدورها إلى القوة الباصرة إلى العين ، ثم تعكسها إلى الخاسه المشتركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصل بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوه المتخيلة من صور حتى تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جداً .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنهى عند هذا الحد ، بل فى استطاعتها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فتكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل فى يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية » (١).

فعندما يصل الإنسان الى هذه الدرجة من القوة فى قوته المخيلة ، وهى أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب التى يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة فى مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا هذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثانى للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، وواضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم فى صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمها بعنف ؛ فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق الدينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نختم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

<sup>.</sup> ۷ ه آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ۷ ه .

لقد قال دى بور ما يأتى : « والفارابي يذهب إلى أن حكمة الفلاسفة وكذلك حكمة الأنبياء تفيض عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان في العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيقي ، أو على الأقل ليس هو النتيجة المنطقية التي تلزم عن فلسفته النظرية ؛ فقول هذه الفلسفة إنكل أمور النبوة في الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى في المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الحالصة ، على أنه إذا كان الفارابي في آرائه في الأخلاق والسياسة ، يجعل المدين شأناً كبيراً في التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الخالصة » (١) .

ولكنا نرى أن الفارابي لم يلحظ هذه التفرقة ، ورأينا هذا يتفق مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم مع نور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات العقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفارابي فيما يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يعيرها أية أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إلينا منه ، بل بالأصل الذي أخذت عنه . والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفلسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الوحى وأثر من آثار الفيض الإلهي على الإنسان عن طريق التخيل أو التأمل » (٢).

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبى يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتخيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قدسية تمكنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية ، وهي كما يقول : « قوة قدسية تذعن لما غريزة عالم الخلق الأكبر ، كما تذعن لروحك غريزة عالم الحلق الأصغر ، فا غريزة عالم الحلق الأكبر ، كما تذعن لروحك غريزة عالم الحلق الأصغر ، فا غريزة عالم مرآتها ، ولا يمنعها فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مرآتها ، ولا يمنعها

<sup>(</sup>١) «تاريخ الفلسفة في الإسلام» ، ص ١٧٥.

<sup>(</sup> ٢ ) « في الفلسفة الإسلامية » لإبراهيم مدكورص ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما في اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الحاق »(١).

وما دام النبى يصبح فى مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل. فهل يستطيع أى إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من النظر والتأمل تساوى ما وصل إليه النبى ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من الممكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

« لعل هذا هو الذى دفع علماء الكلام إلى أن يأخذوا على الفارابى ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق فيا يصرح الشهرستانى ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبى ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكسبه ، ولا استعداداً نفسياً يستحق به اتصالاً بالروحانيات ، بل رحمة يمن الله بها على من يشاء من عباده » (٢).

وفى الحقيقة أن النبى – عند الفارابى – قد وهب قوة ممتازة فى مخيلته ، فهو إنسان «قد استكمل فصار عمّلاً ومعقولاً بالفعل . قد استكملت قوته المتخيلة بالطبع غاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع لتقبل ، إما فى وقت اليقظة أو فى وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الجزئيات »(٣).

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي يعد النبي مفطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتلقى منه الهداية والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفارابي قد قال بقوة قدسية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الأنبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كسائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل . ولكن الأساس - عنده - هو القوة المتخيلة الموهو بة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر .

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٢ .

<sup>(</sup>٢) « في الفلسفة الإسلامية » ، ص ١١٩ . (٣) « المدينة الفاضلة » ص ٨٤ .

### (ح ) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع منهج التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إقناع المنكرين للنبوة إقناعاً عقلياً . والحق أن التأويل العقلي منهج استعمله كل من أراد التوفيق بين العقل والنقل . ففتح المعتزلة بابه على مصراعيه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسع فيه ابن سينا كل التوسع .

ولقد أجهد المعلم الثانى نفسه فى التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعتماداً على كتاب «إيثولوجيا» الذى ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، فى مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الجملة ، فإن فلسفة الفارابي التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمنهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقريب بين الأفكار الفلسفية الى تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بسهم وافر في تأويل الأمور السمعية التي وردت في الدين الإسلامي ، والذي يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضى العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين الطبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفي هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره للوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

### ١ - اللوح والقلم:

القلم — فى رأى الفارابى — ليس شيئاً جماديناً يكتب به ، ولكنه ملك روحانى كذلك . ورحانى ؛ واللوح ليس شيئاً مسطحاً يكتب عليه ، ولكنه ملك روحانى كذلك . وما الكتابة إلا تصوير للحقائق التى يتلقى القلم معانيها ، ويستودعه الروح بالكتابة الروحانية . فينبعث القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبعث التقرير أو مضمون التنزيل من اللوح بقدر معلوم ؛ ثم ينتقل الأمر من الملك الذي هو الفاراب

القلم ومن الملك الذى هو اللوح إلى ملائكة السماء ، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر في الوجود (١).

### ٢ ــ المعجزات :

إن النبي - في رأى الفارابي - يختص بقوة قدسية يستطيع بها أن يأتي بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ؛ فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التي تختص بها روح النبي تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هي كذلك (٢).

### ( ح ) الموسيقي :

كان الفارابي موسيقيًّا بارعاً ، فقد روى ابن خلكان (٣) أن الآلة المسهاة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا التركيب . وحكى أيضاً أن الفارابي كان ذات يوم في مجلس سيف الدولة ابن حمدان ، فقال له سيف الدولة : « هل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ؛ فهل تشرب ؟ فقال : لا ؛ فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهو في هذه الصناعة بأنواع الملاهي ؛ فلم يحرك أحد منهم آلته ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً ؟ فقال : نعم . ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيداناً وركبها ثم لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكي كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من كان في المجلس حتى البواب ؛ فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ؛ فتركهم فياماً وخرج » .

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٣٧ .

<sup>(</sup>٣) « وفيات الأعيان » ، ح ٢ .. ، - ص ١٠١ ، ١٠٢ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطنى عبد الرازق على ذلك بقوله: « ولأن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير منها إلى التا يخ ، فهى تشبه أن تكون غلواً مجاوراً لا اختراعاً صرفاً »(١).

وهذا حق ، فإن للمعلم الثانى باعاً طويلا فى الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتباً موسيقية منها : كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات، وكتاب آخر بعنوان «كلام . . . فى النقلة أو ( فى النقرة ) كما يرى مستر شتاينشنيدر Steinchneidr " ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى فى كتابه « إحصاء العلوم » (٢).

وذكر ابن أبى أصيبعة أن كتب الفارابى الموسيقية هى : كتاب الموسيقى الكبير ، وقد ألفه للوزير أبى جعفر محمد بن القاسم الكرخى ، وكتاب فى إحصاء الإيقاع ، وكلام فى الموسيقى (٣).

وكتاب الموسيقى الكبير (١) ، إنما جاءت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أبي أصيبعة ، وقد جاراه فى ذلك الدكتور فارمر . وفى الحق أنه كتاب كبير ، ولكن اسمه الحقيقي هو «كتاب صناعة الموسيقي » ، كما يظهر من افتتاحيته (٥).

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين : الأول في المدخل إلى صناعة الموسيقى ، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل) (٢). ويقع في مقالتين، والثاني في صناعة الموسيقى ، ويتناول الكلام ، في أصول الصناعة ، وفي الآلات المشهورة وفي أصناف الألحان. وقد ذكر الفاراني في مقدمته أنه ألفه بناء على

<sup>(</sup>١) «فيلسوف العرب والمعلم الثانى » ، ص٦٦ .

<sup>(</sup>۲) «مصادر الموسيق العربية» ، لفارمر – ترجمة الدكتور حسين فصار ، ص ٦٠ – ٣٠ ، القاهرة سنة ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٣) «عيون الأنباء في طبقات الأطباء» ، ج ٢ ، ص ١٣٩ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

<sup>( ؛ )</sup> مخطوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٣٠ فنون جميلة .

<sup>(</sup>ه) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المصرية ، في أن التسمية مستقاة من كتاب ابن أصيبعة .

<sup>(</sup>٦) فارمر : المرجم السابق ، ص ٦٢ .

وانظر أيضاً : . Farmer : A History of Arabian Music, P. 176-177, London, 1929.

طلب أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي (١).

هذا ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب فى الحارج : واحدة فى ليدن ، والثانية فى ميلانو ، والثالثة فى مكتبة الأسكوريال ، والرابعة فى بيروت ، كما أشار ديرلانجيه (٢) ، وتوجد فى دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ، وهى التى كتب على غلافها « كتاب الموسيتى الكبير » . والأخرى ناقصة (٣).

ويعتبر المعلم الثانى علم الموسيقى جزءاً من علم التعاليم ، ويقول عنه إنه العلم الذى تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسمان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية . ومن الآلات الموسيقية ما هى طبيعية مثل الحنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ، وما هى صناعية مثل المزامير والعيدان وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظرى إلى خمسة أجزاء : أولها المبادئ التي تستعمل فى استخراج ما فى هذا العلم ، وثانيها البحث فى أصول هذه الصناعة وثالثها مطابقة ما تبين فى الأصول على أصناف الآلات ، ورابعها القول فى أصناف الإيقاعات الطبيعية التي هى أوزان النغ ، وخامسها البحث فى تأليف الألحان فى الجملة ، ثم تأليف الألحان الكاملة (٤).

<sup>(</sup>۱) « تقلد أبوجعفر محمد بن القاسم الجبل وديوان السواد دفعات ، وقطعة من المشرق كبيرة ، وتقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد عدة دواوين . . . ثم آلت حاله في آخر عمره إلى الفقر الشديد ومات بعد سنة ٣٣٠ ه في منزله ببغداد » معجم البلدان ، ج ٤ ، ص ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، طبعة ليبزج سنة ١٨٦٩ م .

Baron Rodolphe D'Erlanger: La Musique Arabe, Tome premier, Introd. (7) p. 21, Paris, 1930.

<sup>(</sup>٣) دارالكتب المصرية ، ١٢٥ فنون جميلة . هذا وقد نشر الكتاب أخيراً بتحقيق غطاس عبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

<sup>(</sup>٤) « إحصاء العلوم » للفارابي ، تحقيق الدكتور عبَّان أمين ، ص ٨٦ – ٨٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

### الفصل الرابع

# منتخبات من آثار ألفارابي

#### دعاء

اللهُ مُ إِنِى أَسَأَلُكُ ، يَا وَاجِبَ الوَجِدُود ، وَيَاعِلُهُ الْعَلَمَ ، يَا قَدَيْمَا لَمْ يَرَلُ ، وَأَن تَجَعَلَ لَى مِن الأَملِ مَا تَرَوْضَاهُ لَى مِن الأَملِ مَا تَرَوْضَاهُ لَى مِن عَلَمَلَ مَا تَكُونُ ضَاهُ لَى مِن عَلَمَلَ .

الله م امنن حنى ما اجنت من المناقب ، وارزقنى فى أمورى حُسن المعاوف العواقب ، نتج مقاصدى والمطالب يا إله المشارق والمغارب ، رب الجوار الكنس السبع التى انبجست عن الكون انبجاس الأبهر ، هن الفواعل عن مشيئته التى عمت فضائله عميع الجواهر .

أصبحت أرجو الخير منك، وأمتري زُحلاً ونفس عُطارِد والمشترى (١).

اللهُ مُ أَلْسِدُني حُلَلَ البَهَاء، وكراماتِ الأنبياء، وسعادة الأغنياء، وعلوم الحكماء، وخشوع الأتقياء.

الله ُمَّ انْقَدْ أَنَى من عالم الشَّقاء والفناء ، واجْعَلَنْ من إخوان الصفاء وأصحاب الوفاء وسُكان السَّماء مع الصّد يقين والشهداء .

أنت الله الذي لا إله إلا أنت ، علية الأشياء ، ونور الأرض والسّماء . امنكحنى فيضًا من العقل الفعّال ، يا ذا الجلل والإفْضال . هذّب نفسي بأنوار الحكمة ، وأوزعنى شكر ما أوليتنى من نعمة ، أرنى الحقّ حقًا وأله منى اتباعه ، والباطل باطلاً واحرمنى اعتقاد واستماعه . هذّب نفسى من طينة الهديول ، إنّك أنت العلّة الأولى .

<sup>(</sup>١) زحل وعطارد والمشترى : أسماء كواكب .

اللهُم ّ ربّ الأشخاص العلوية ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السّماوية غلبَت على عبدك الشّهوة البشريّة ، وحب الشّهوات والدنيا الدنيّة ، فاجعل عصمتنك ميجنني (١) من التّخليط ، وتقواك حصني من التّفريط ، إنّك بكل شيء مُحيط . . .

اللهُمَّ أرِ نفسى صُورَ الغُيوب الصّالحة في منامها، وبدّلُها من الأضغاث برؤيا الحيرات والبشري الصّادقة في أحلامها، وطهرُها من الأوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها، وأمطُ (٢) عنها كدّر الطبيعة، وأنْزيلها في عالم النفوس المنزلة الرفيعة.

الله الذي هداني وكفاني وآواني .

## تصنيف العلوم

<sup>(</sup>١) المجنة : الدرع . (٢) أمط : أزح . (٣) آثر : أفضل .

ذاته ، لا لننال به شيئًا آخر ؛ وقد نؤثره أحيانًا لننال به الثروة أو أمرًا آخر من الأمور التي قد تـُنال ُ بالرّياسة و العلم . . . . . . . . . . . . . . . . . .

وإذا كانت هذه مرتبة السّعادة ، فكانت نهاية الكمال الإنساني قد تلزم من آثر تحصيلتها لنفسه أن يكون له السّبيل إليها ، والأمور التي بها يمكن الوصول إليها .

وينبغى أن نقول فى جَوْدة التّمييز، فنقول أولا فى جَوْدة التّمييز، ثم فى السبيل الذى به تحصل لنا جَوْدة التّمييز. فأقول: إن جَوْدة التّمييز هى التي بها نحوز وتحصل لنا معارف جميع الأشياء التي للإنسان أن يعرفها، وهي صنفان: صنف شأنه أن يعلم، وليس شأنه أن يفعله إنسان، لكن إنما يعلم فقط ، مثل علمنا أن العالم محدد ت . . . وصنف شأنه أن يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن بر الوالدين حسن . . . وما من شأنه أن يعلم ، ويعمل ، فكماله أن يعمل . . . وما من شأنه أن يعلم ،

ولم يكن شأنه أن يعمله الإنسان ، فإن كماله أن يعلمه فقط . وكل واحد من هذين الصِّنْفين له صنائعُ تجوزه ، فإنَّ ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصلُ معرفته بصنائع ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل أيضاً لصنائع أخسر . فالصّنائع أيضاً صنّفان : صنّف لنا بها معرفة بالعلم فقط ،وصــنْفٌ يحصلُ لنا بها علمُ ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصَّنائع التي تكسبنا علم ما نعمل والقوة على عمله صِنْدان : صِنْفٌ يتصرُّف به الإنسان في المدن ، مثل الطب . . . وصنف يتصرّف به الإنسان في السِّير . . . . فقد حصل أن مقصود الصَّنائع كلها إمَّا جميل وإمَّا نافع . فإذن الصَّنائع ُ صِنْفان: صنف مقصوده تحصيل ُ الحميل ، وصنفٌ مقصود ُه تحصيل النافع . والصناعة التي مقصود ها تحصيل الجميل نقط هي التي تسمَّى الفلسفة وتسمَّى الحكمة على الإطلاق . . . . . . ولما كان الجميلُ صنفين : صِنْفٌ هو علم فقط ، وصِنْفٌ هو علم وعمل ، صارت صناعة أ الفلسفة صنفين : صنف به تحصل معرفة الموجودات التي ليس الإنسان فعلها ، وهذه تسميَّى النظريَّة ، والثاني به تحصل معرفة الأشياء التي شأنها أن تفعل والقوّة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمَّى الفلسفة العمليَّة . والفلسفة المدنيَّة والفلسفة النظرينَّة تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدُها علمُ التعاليم ، والثانى العلمُ الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعيات .

. . . . . . وأقول : لما كانت الفلسفة وإنما تحصل بجودة التسمييز ، وكانت جودة التسمييز ، وكانت قوة والتسمييز ، إنما تحصل بقوة الله هن على إدراك الصواب ، كانت قوة الله هن حاصلة لنا قبل جميع هذه . . . . . والصناعة الى بها نستفيد هذه القوة تسمي صناعة المنطق (١).

# إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة علىماً علماً، ونعرف جمل ما يشتمل عليه كل واحد منها، وأجزاء كل ما له منها أجزاء،

<sup>(</sup>١) « التنبيه على سبيل السعادة » طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ، ص ٢ – ٢١ .

وجمل ما فى كل واحد من أجزائه . ونجعله فى خمسة فصول : الأول فى علم اللسان وأجزائه ؛ والثان فى علم التعاليم ، وهى العدد والمندسة وعلم المناظر وعلم النجوم التعليمي وعلم الموسيقي وعلم الأثقال وعلم الحيل ؛ والرابع فى العلم الطبيعي وأجزائه ، وفى العلم الإلهى وأجزائه ، والحامس فى العلم المدنى وأجزائه ، وفى علم الفقه ، وعلم الكلام (١١).

علم اللسان في الجملة ضربان: أحدُهما، حفظُ الألفاظ الدَّالَة عند أُمَّة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها. والثاني علم قوانين تلك الألفاظ (٢).

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل وتسدد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الحطأ والزّلك والغلك في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط.

أُميًا موضوعاتُ المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المعقولاتُ من حيثُ تدل على المعقولات (٣) في على المعقولات (٣) في على المعقولات (٣) في علم التعاليم .

أُمَّا علم العَدَد ، فإن الذي يعرف بهذا الاسم عـلْمان: أحدُهما علم العَمد العملي ، والآخر علم العدد النظري .

وأماً علم الهندسة ، فالذي يعرف بهذا الاسم شيئان : هندسة عملياً ، وهندسية نظرياً .

وعلم المناظر يفحص عمنًا يفحص عنه علم الهندسة من الأشكال والأعظام والتنزيب والأوضاع والتنساوى والتفاضل وغير ذلك ، لكن على أنتها في خطوط وسطوح مجسمات على الإطلاق .

<sup>(</sup>١) « إحصاء العلوم » للفارابي، تحقيقالد كتورعثمان أمين ، ص ٤٣، القاهرة سنة ٩٩٩٩.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص ٥٥. (٣) المرجع السابق، ص ٥٩. و٠

وأمنًا علم النجوم ، فإن الذي يُعشرَفُ بهذا الاسم علمان :

أحدُهما : علمُ أحكام النجوم ؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدث في المستقبل ، وعلى كثير مماً هو الآن موجود ، وعلى كثير مماً تقدَّم .

والثانى : علم النجوم التعليمى ؛ وهو الذى يُعمَدُ فى العلوم وفى التَّعاليم . . . . . . . . . . . فعلم النجوم التَّعاليم يفحص فى الأجسام السَّماويَّة وفى الأرض .

وأُمَّا علمُ الموسيقى ، فإنَّهُ يشتملُ بالجملة على تعرَّف أَصْناف الألحان ، وعلى ما منه تؤلَّف ، وبأَى أحوال يجب أن تكون حتى يصير فعلمُها أَنْفَدَ وأبنلهَ .

أمَّا علْمُ الْأَثْقَالَ ، فإنَّه يشتملُ من أُمْرِ الْأَثْقَالَ على شيئين : إمَّا على النَّظر على النَّظر على النَّظر في الأثْقَال من حيثُ تقدَّر أو يتُقدَّر بها . . . . وإمَّا على النَّظر في الأَثْقَالِ التي تحرَّكُ أو يحرَّكُ بها .

وأمنّا عَلَيْمُ الحيسَل ، فإننّه علم وجه التّد بير فى مطابقة جميع ما يبرهن وجود فى التّعاليم التي سلف ذكرُها بالقول والبدرهان على الأجسام الطبيعيّة وإيجادها ووضعها فيها بالفعل(١).

العَلْمُ الطبيعيّ ، ينظرُ في الأجسام الطبيعية ، وفي الأعثراض التي قوامُها هذه الأجسام ، ويعرفُ الأشياء التي عنها والتي بها والتي لها توجد هذه الأجسام والأعراض التي قوامُها فيها (٢).

والعلم الإلهى ينقسم الى ثلاثة أجزاء:

أحد ها يفحص ُفيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض ُلها بماهي موجودات . والثانى يفحص ُ فيه عن مبادئ البراهينِ في العلوم النظريَّة الجزئيَّة . . . والجازء الثالث يفحص ُ فيه عن الموجوداتِ التي ليستْ بأجسام ولافى أجسام (٣).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٧٥ – ٨٨. (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ٩٩ .

أمثًا العلمُ المدنى ، فإنبَّه يفحص عن أصناف الأفعال والستن الإراديثة وعن الملتكات والأخلاق والستجايا والشيتم التي عنها تكون تلك الأفعال والستن ، وعن الغايات التي لأجلها تفعل ، وكيف ينبغي أن تكون موجودة في الإنسان ، وكيف الوجه في ترتيبها فيه على النتحو الذي ينبغي أن يكون وجود ها فيه ، والوجه في حفظها عليه . ويميز بين الغايات التي لأجلها تفعل الأفعال وتستعمل الستن (١).

وصناعة الفقه ، هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقرير شيء مميًّا لم يصرّح واضع الشّريعة بتحديده على الأشياء التي صرّح فيها بالتّحديد والتّقدير ؛ وأن يتحرّى تصحيح ذلك على حسب غرض واضيع الشّريعة بالملّة التي شرعها في الأمنّة التي لها شرع (٢).

وصناعيّة الكلام ملككة "يقتدر بها الإنسان على نُصْرة الآراء والأفعال المحدودة التي صَرَّحَ بها واضع السليّة ، وتزييف كلّ ما خاله عَها بالأقاويل (٣).

#### فلسفة الفارابي

#### فى منفعة المنطق:

صناعية المنطق تعطى بالجملة القوانين التي شأنها أن تقوم العقل، وتسدد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات. والقوانين التي تحفيظه وتحوطه من الحطأ والزلل والغلط في المعقولات، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط. وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون قد غلط فيها أصلا ، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فطرت على معرفتها واليقين بها ، مثل: أن الكل أعظم من جُزْئه ، وأن كل الاثة فهو معرفتها واليقين بها ، مثل: أن الكل أعظم من جُزْئه ، وأن كل اللاثة فهو

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

عدد فرد ، وأشياء أخر يمكن أن يغلط فيها ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تدرك بفكر وتأمل وعن قياس واستدلال . ففي هذه دون تلك ينضطر الإنسان الذي يلتمس الوقوف على الحق الية بن في مطلوباتيه كلها إلى قوانين المنطق (١).

#### المنطق والنحو وعلم العروض:

وهذه الصّناعة تناسب صناعة النَّحو . ذلك أن نيسبه صناعة المنطق المنطق المعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللهان والألفاظ . فكل ما يعطيناه علم النحو من القوانين في الألفاظ ، فإن علم المنطق يعطينا فظائر ها في المعقولات .

وتناسب أيضاً علم العروض. فإن نسبة علم المنطق إلى المعقولات كنسبة العدرُوض إلى أوزان الشعر. وكل ما يعطيناه علم العروض من القوانين في أوزان الشعر. فإن علم المنطق يعطينا نظائر ها في المعقولات (٢).

#### الفرق بين المنطق والنحو:

(والمنطق) يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطى من قوانين الألفاظ ؛ ويفارقه في أن علم النحو إنما يعطى قوانين تخص الفاظ أملة ما ، وعلم المنطق يعطى قوانين مشتركة تعم الفاظ الأمم كللها . فإن في الألفاظ أحوالا تشترك فيها جميع الأمم ، مثل : أن الألفاظ منها مفردة ومنها مركبة ، والمفردة اسم وكلمة وأداة ، وأن منها ما هي موزونة وغير موزونة ، وأشباه فلك (٣) .

والمنطق فيما يعطى من قوانين الألفاظ ، إنسما يعطى قوانين تشترك فيها ألفاظ الأمم ، ويأخذ ها من حيث هي مشتركة ، ولا ينظر في شيء مما يخص ألفاظ أملة ما ، بل يقضى أن يؤخذ ما يحتاج إليه من ذلك عن أهل العلم بذلك اللسان (٤).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٥٣ ، ٤٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ، ص ٦٠ ، ٦١ . ﴿ إِنَّ ) المرجع السابق ، ص ٦٢

#### الحاجة إلى المنطق:

وأمنًا من زَعَمَ أن الدّرْبة بالأقاويل والمخاطبات الجدكية ، أو الدّربة بالتعاليم مثل الهندسة والعدد ، تغنى عن علم قوانين المنطق أو تقوم مقامة أو تفعل فعلمة وتعطى الإنسان القوة على امتحان كل قول وكل حجة وكل رأى ، وتسدد الإنسان إلى الحق واليقين حتى لا يغلبط في شيء من سائر العلوم أصلا ، فهو مثل من زَعَمَ أن الدّربة والارتياض بحفظ والأشعار والخطب والاستكثار من روايتها ينعنني في تقويم اللسان وفي أن لا يلحن الإنسان ، عن قوانين النحو ويقوم مقامها ويفعل فعلمها ، وأن يعطى الإنسان قوة بمتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن . فالذي يبعاب به في أمر المنطق هناك .

وكذلك قول من زَعمَم أن المنطق فمضل لا يد اليه ، إذ كان يمكن أن يوجد في وقت ما إنسان كامل القريحة لا يخطئ الحق أصلا من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين المنطق ، كقول من زَعمَم أن النحو فمضل ، يكون قد علم شيئًا من لا يلحن أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من إذ قد يوجد في الناس من لا يلحن أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين النحو : فإن الجواب عن القولين جميعًا جواب واحد (١).

# العلم :

العلم ينقسم الله تصور مطلق ، كما يتصور الشمس والقمر والعقل والنفس؛ وإلى تصور مع تصديق ، كما يتحقق كون السموات كالأكر بعضها في بعض ، ويعلم أن العالم متحدد ت . فن التقصور ما لا يتم إلا بنصور يتقدمه كما لا يمكن تصور الجسم ما لا يتصور الطول والعرض والعدش ؛ وليس إذا احتاج تصور إلى تصور يتقدمه ، يلزم ذلك في كل تصور ؛ بل لا بد من الانتهاء إلى تصور يقف ولا بتصل بتصور يتقدمه ، كالوجوب والوجود

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٥٨ ، ٥٩ .

والإمكان ، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مشتملاً بتصورها ، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذهن ؛ ومتى رام أحد إظهار هذه المعانى بالكلام عليها ، فإنما ذلك تنبيه للذهن لا أنه يروم إظهارها بأشياء هي أشهر منها .

ومن التسَصديق ما لا يمكن إدراكه ما لم تدرك قبله أشياء أخر ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم محدث فيحتاج أولا أن يحصل لنا التسَصديق بأن العالم مؤلسف وكل مؤلسف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث . ولا محالة ينتهى هذا التسصديق إلى تصديق لا يتقد مه تصديق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل ، كما أن طرَفتي نقيض أبدًا يكون أحدهما صدقًا والآخر كند بيًا ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، وتوصلنا تلك الطرق إلى تصور الأشياء وإلى التسمديق ، وهو علم المنطق (١) .

#### البرهان:

بعد أن عدد المعلم الثاني أجزاء المنطق الثمانية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشك ها تقد ما بالشرف والرياسة والمنطق إنسما التهمس به على القصد الأول الجزء الرابع ، وباقى أجزائه إنسما عمل لأجل الرابع . فإن الثلاثة التي تتقدمه في ترتيب التعليم هي توطئات ومداخيل وطرف إليه ، والأربعة التي تتلوه فلشيئين : أحدهما أن في كل واحد منها إرفادا ما ومعونة ، على أنها كالآلات للجزء الرابع ، ومنفعة بعضها أكثر وبعضها أقل ، والثانى على جهة التحريز (٢).

# التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذان الحكيمان هما مُبند عان للفلسفة ، ومُننشئان لأوائيليها وأصُوليها ، ومتممان لأواخرها وفروعيها ، وإليهما

<sup>(</sup>۱) «الثمرة المرضية ، في بعض الرسالات الفارابية » (عيون المسائل) ، طبعة ديتريش ، ليدن سنة ۱۸۹۲ ، ص ۵٦ . (۲) « إحصاء العلوم » ، ص ۷۲ ، ۳۳ .

المر جع في يسيرها وخطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن إنسّما هو الأصل المعتسملة عليه لحلوه من الشّوائب والكدر . بذلك نطقت الألسّن ، وشهدت العقول ، إن لم يكن من الكافّة فن الأكثرين من ذوى الألباب النّاصعة والعقول الصافية . ولمنّا كان القول والاعتقاد أيما يكون صادقا ، متى كان للموجود المعبسّر عنه مطابقا ، ثم كان بين قول هذين الحكيمين في كثير من أنواع الفلسفة خلاف ، لم يتخل الأمر فيه من إحدى ثلاث خلال : إمّا أن يكون هذا الحد المبين عن ماهينة الفلسفة غير صحيح . وإمنا أن يكون أن يكون هذه المحدولاً ، وإمنا أن يكون في معرفة الظانين فيهما بأن بينهما ، خلافاً في هذه الأصول . وإمنا أن يكون في معرفة الظانين فيهما بأن بينهما ، خلافاً في هذه الأصول . تقصير .

والحد ألصّحيح مطابق لصناعة الفلسفة . . . . .

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بقى أن يكون فى معرفة الظنّانين بهما أن يكون بينهما ، خلافًا فى الأصول ، تقصير . وينبغى أن تعلم أن ما من ظن يخطئ أو سبب يغلط إلا وله داع إليه وباعث عليه . ونحن نبيّن فى هذه المواضع بعض الأسباب الداعية إلى الظن بأن بين الحكيمين خلافًا فى الأصول ، ثم نتبع بالجمع بين رأييهما (١).

#### حياتهما:

ثم من أفعاليهما المباينة ؛ وسير هما المختلفة ، تخلَّى أفلاطون عن كثير من الأسباب الدنيويدة ، ورفضه لها ، وتحذيره فى كثير من أقاويله عنها ، وإيثاره تجنّبها . وملابسة أرسطوطاليس لما كان يهجر أفلاطون ، حتَّى استولى

<sup>(</sup>١) « المجموع » للفارابي ، طبعة الجمالي والخانجي سنة ١٩٠٧ ، ص ١ – ه .

على كثير من الأملاك ، وتزوّج وأولد . وتوزّر للملك الإسكندر ، وحوى من الأسباب الدنه ويَّة ما لا يخفى على من اعتنى بدرْس كتب أخبار المتقدّمين . فظاهر هذا الشأن يوجب الظن بأن بين الاعتقادين خلافاً في أمر الداّرين . وليس الأمر كذلك في الحقيقة .

فإن أفلاطون هو الذي دوّن السيّاسة ، وهذيّها ، وبيّن السيّر العادلة والعشرة الإنسيّة المدنية ، وأبان عن فضائلها ، وأظهر الفساد العارض لأفعال من هجر العشرة المدنيّة وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تتدارسُها الأمم المختلفة من لدّن زمانه إلى عصرنا هذا . غير أنه لميّا رأى أمر النفس وتقويمها أوّل ما يبتدئ به الإنسان ، حتى إذا أحكم تعديليها وتقويمها ارتق منها إلى تقويم غيرها . ثم لميّا لم يجد في نفسه من الشّوة ما يمكننه الفرراغ مميّا بهميّه من أمرها ، أفني أييّامه في أهم الواجبات عليه ، عازمًا على أنه متى فرغ من الأهم الأونى ، أقبسَل على الأقرب الأدنى ، حسب ما أوصى به في مقالاته في السياسات والأخلاق .

وأن أرد مطوطاليس جرَى على مثل ما جرَى عليه أفلاطون فى أقاويله ورسائله السياسية ثم لما رجع إلى أمر نفسه خاصة أحس منها بقوة ، ورحب ذراع ، وسَعَة صَدْر ، وتوسعً أخلاق وكمال ، أمكنه معها تقويمتها والتفرغ للتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فن تأميّل هذه الأحوال ، عليم أنيّه لم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلاف ، وأن التباين الواقع لهما كان سببه نقيْصاً فى القوى الطبيعية فى أحدهما وزيادة فيها فى الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كل أثنين من أشخاص الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثر وأصوب وأد نكى ، غير أنيّهم لا يطيقونيه ولا يقدرون عليه . وربيّما أطاقوا البعض وعجزوا عن البعض (١).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق، ص ٥، ٣.

#### استعمال الرموز:

ومن ذلك أيضًا تباين مـَذ همبهما في تدوين العلوم وتأليف الكتب .
وذلك أن أفلاطون كان يمنع ، في قديم الأيام ، عن تدوين العلوم وذلك أن أفلاطون كان يمنع ، في قديم الأيام ، عن تدوين العلوم وإيداعها بطون الكتب دون الصدور الزكية ، والعقول المرضية . فاساً خسشي على نفسه الغفلمة والنسيان وذهاب ما يستنبطه وتعسر وقوفه عليه ، حيث استعزر علمه وحكمته ، وتبسط فيها ، اختار الرموز والألغاز قصدًا منه لتدوين علومه وحكمته . على السبيل الذي لا يسطله عليه إلا المستحقون لها والمستوجبون للإحاطة بها طلبًا وبحثًا وتنقيرًا واجتهادًا .

وأمناً أرسطوطاليس ، فكان ملذ هله الإيضاح والتدوين والترتيب والتبليغ والكشف والبيان واستيفاء كل ما يجد اليه السبيل من ذلك . وهذان سبيلان – على ظاهر الأمر – متباينان .

غير أن الباحث عن علوم أرسطاطاليس ، والد ارس لكتبه ، والمواظب عليها ، لا يخفي عليه مذهبه في وجوه الإغلاق والتعشية والتعشية والتعشيد ، مع ما يظهره من قصد البيان والإيضاح . من ذلك ما يوجد في أقاويله من حذف المقد مة الضرورية من كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية التي أوردها ، مما دل عليه المفسرون لها . . . . . . ومن ذلك ، ذكر م لمقدمتي قياس ، وإتباعهما نتيجة لوازم وإتباعهما نتيجة قياس آخر ، وذكره لمقدمتي قياس وإتباعهما نتيجة لوازم تلك المقد مات ؛ مثل ما فعلمة في كتاب القياس عند ذكر أجزاء الجواهر أنها جواهر ، ومن ذلك إشباعه القول في تعديد جزئيات الشيء الواضح ليري من نفسه البلاغ والحهد في الاستيفاء ، ثم تجاوزه عن الغامض من غير إشباع في القول ولا توفية في الحط (١).

# المُشُل :

ومن ذلك الصُّورُ والمُشُلُ التي تُنسبُ إلى أفلاطون أنبَّه يثبتهما ، وأرسطو على خلاف رأيه فيهما .

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٢ ، ٧ .

وذلك أن أفلاطون فى كثير من أقاويله يومئ إلى أن للموجودات صُورًا محرَّدةً فى عالمَم الإله، وربَّما يسميها المشُل الإلهية، وأنبها لا تد ثر ولا تفسد، ولكنها باقية، وأن الذى يد تر ويفسد إنما هى هذه الموجودات التى هى كائنة.

وقد نجد أن أرسطو في كتابه ، في الربوبيَّة المعروف بأثولوجيا ، يثبت الصُّور الرُّوحانية ، ويصرِّحُ بأنيَّها موجودة في عالمَم الربوبيَّة .

فلا تخلو هذه الأقاويلُ إذا أخذتْ على ظواهيرِها ، من إحدى ثلاث حالات :

إمَّا أن يكون بعضُها مناقضًا بعضَها ،

و إمَّا أن يكون بعضُها لأرسطو ، وبعضُها ليس له ،

و إِمَّا أَن يَكُونَ لِهَا مَعَانَ وَتَأُو يِلاَتُ تَنفَقُ بُواطِ نِسُهَا ، و إِن اختلفت ظواهرُ هَا فتتطابق عند ذلك وتتـَّفق .

فأمنًا أن يظن بأرسطو ، مع براعته ، وشد ّة يقظمه ، وجلالة هذه المعانى عنده — أغنى الصُّور الروحانية — أنه يناقض نفسته في علم واحد ، وهو العلم الرّبوبيّ ، فبعيد ٌ ومستَنكَر ٌ .

وأميًا أن تعضَها لأرسطو، وبعضها ليس له، فهو أبعد ُ جداً . إذ الكتبُ النَّاطقة ُ بتلك الأقاويل أشهرُ من أن يظن "ببعضها أنَّه منحول .

فنقول: لمناً كان اللهُ تعالى حينًا موجودًا لهذه العالسَم بجميع ما فيه، فواجبٌ أن يكون عنده صُورُ ما يريد إيجادَه في ذاته، جلّ الله عن اشتباه. وأيضًا، فإن ذاته لما كانت باقية لا يجوزُ عليه التبدأُل والتغير، فما

هو بحيزه أيضاً ، كذلك باق غيرُ دائر ولا متغيّر، ولو لم يكن للموجودات صُورَ وآثارٌ في ذات الموجد الحيّ المريد ؛ فما الذي كان يوجدُه ، وعلى أيّ مثال ينحو بما يفعلُه ويبدعه ؟ . . .

#### الميتافيزيقا

#### الله :

إن الموجودات على ضرّ ببيّن: أحد هما إذا اعتبر ذاته لم يجب وجود ، ويسمّى واجب ويسمّى ممكن الوجود. والثانى إذا اعتبر ذاته وجسب وجود ، ويسمّى واجب الوجود. وإن كان ممكن الوجود إذا فرضناه عبر موجود لم يلزم منه محال ، فلا غنى بوجود ، عن عليّة ، وإذا وجسب صار واجب الوجود بغيره ، فيلزم من هذا أنه كان مميّا لم يزل ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بغيره ، وهذا الإمكان إميّا أن يكون شيئًا فيما لم يزل ، وإميّا أن يكون في وقت دون وقت . والأشياء الممكنة لا يجوز أن تمرّ بلا نهاية في كونها عليّة ومعلولاً ، ولا يجوز كونها على سبيل الدّور ، بل لا بند من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجود والأول .

فالواجبُ الوجود متى فرض غير موجود أزم منه محال ، ولا عليّة لوجود ه ، ولا يجوز كون وجود ه بغيره . وهو السّببُ الأول لوجود الأشياء . ويلزم أن يكون وجود ه أوّل وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص . فوجود ه إذن تام " ، ويلزم أن يكون وجود ه أتم " الوجود ، ومنز هما عن العلم مثل المادة والصّورة والفعل والغاية (١) .

<sup>(</sup>١) « الثمره المرضية » ، عيون المسائل ، ص ٥ ، طبعة ليدن .

#### طبيعة الله :

(الله) ليس بمادة ولا مادة له بوجه من الوجوه. فإنه بجوهره عقل "بالفعل لأن المانع للصورة من أن تكون عقلا وأن تعقل بالفعل هو المادة التي فيها يوجد الشيء ؛ فتي كان الشيء في وجود ه غير محتاج إلى مادة ، كان الشيء بجوهره عقلا "بالفعل ، وتلك حال الأول. فهو إذن عقل "بالفعل . وهو أيضا معقول "بجوهره ، فإن المانع أيضا للشيء من أن يكون بالفعل معقولا أيضا معقول "بنوه معقول من جهة ما هو عقل ، لأن الذي هويته عقل ليس يحتاج في أن يكون معقولا إلى ذات أخرى خارجة عن تعقله ؛ بل هو بنفسه يعقل ذاته ، فيصير بما يعقل من ذاته عاقلا وعقلا الفعل وبأن ذاته تعقله معقولا "بالفعل وعاقلا بالفعل وعاقلا بالفعل وعاقلا بالفعل عقل ألى ذات يكون عقلا الفعل وعاقلا بالفعل وعاقلا بالفعل يعقل من خارج ، بل يكون عقلا وعاقلا وعاقلا بأن يعقل ذاته يعقل ذاته يعقل أن يكون عقلا وعاقلا وعاقلا بأن

وكذلك فى أنه حكيم . فإن الحكمة هى أن العقل فضل الأشياء بأفضل علم . . . . وأفضل العلم هو العلم الدائم الذى لا يمكن أن يزول ، وذلك هو علمه بذاته .

وكذلك فى أنه حق . فإن الحق يساوق الوجود ، والحقيقة قد تساوق الوجود ، والحقيقة قد تساوق الوجود ، فإن حقيقة الشيء هو الوجود الذى يخصه ، وأكمل الوجود الذى هو قسطه من الوجود . . . . . . .

#### العناية الإلهية :

إن البارى جـل جلاله مدبر جميع العالم ، لا يعزب عنه مشقال حبية من أجزاء العالم ، على حبية من خرد ل ، ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم ، على السبيل الذي بينناه في العناية من أن العناية الكلية شائعة ، في الجزئيات ، وأن كل شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأتقنها على ما تدل عليه كتب التشريحات ومنافع الاعضاء وما أشبهها من الاقاويل الطبيعية (١).

\* \* \*

وعناية الله تعالى محيطة بلحميع الأشياء ومتصلة بكل أحد ، وكل كائن فبقضائه وقدره . والشرور أيضاً بقدره وقضائه ، لأن الشرور على سبيل التبع للأشياء التي لابد لها من الشر ، والشرور واصلة إلى الكائنات الفاسدة . وتلك الشرور محمودة على طريق العرض ،إذ لو لم تكن تلك الشرور لم تكن الخيرات الكثيرة دائمة . وإن فات الحير الكثير الذي يصل إلى ذلك الشيء الحيرات اليسير من الشر الذي لا بد منه ، كان الشر حينند أكثر ، والسلام (٢).

#### الفيض:

ويفيض من الأوّل وجود الثانى . فهذا الثانى هو أيضًا جوهر غير متجسم أصلاً ، ولا هو فى مادة . فهو يعقل ذاته ويعقل الأوّل وليس متجسم أصلاً ، ولا هو فى مادة . فهو يعقل ذاته ويعقل من الأول يلزم عنه ما يعقل من ذاته هو شيء غير ذاته ؛ فبما يعقل من الأول يلزم عنه وجود ألسّماء وجود ثالث ، وبما هو متجوهر بذاته التي تسخصه يلزم عنه وجود السسّماء الأولى . والثالث أيضًا وجود ه لا فى مادة ، وهو بجوهره عقل ، وهو يعقل ذاته التي تخصه يلزم وجود يعقل الأولى ، وهو يعقل الأولى ، وهو يعقل الأولى ، وهو يعقل الأولى ، فيما يتجوهر به من ذاته التي تخصه يلزم وجود أ

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، الجمع بين رأى الحكيمين » ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

<sup>(</sup> ٢ ) « الثمرة المرضية ، عيون المسائل » ، ص ٦٤ ، ٥٠ .

كرة الكواكب الثَّابـــَّة ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود وابع . وهذا أيضًا لا في مادَّة ، فهو يعقل ُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهر ُ به من ذاته التي تخصّه يلزم عنه وجود كُريّة زُحك ، وبما يعقالُه من الأول يلزم عنه وجود ُ خامس . وهذا الخامس ُ أيضاً وجود ُه لا في مادّة ، فهو يعقل ُ ذاتمَه ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاتيه يلزم عنه وجودُ كُدرَة المشْتَرِي ، و بما يعقله ُ من الأول يلزم عنه ُ وجود ُ سادس . وهذا أيضًا وجود ُه لا في مادّة ، وهو يعقل ذاتـَه ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ من ذاتـِه يلزمُ عنه وجودُ كُـرَة المرّيخ ، و بما يعقله ً من الأول يلزم عنه وجود ً سابع . وهذا أيضًا وجود ًه لا في مادَّة ، وهو يعقل ُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهر ُ به من ذاته يلزم ُ عنه وجود 'كرَة الشمْس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجوده لا في مادَّة ، ويعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته التي تخصّه يلزم عنه وجود ٌ كرة الزُّهـَرة ، و بما يعقل ُ من الأول يلزم عنه وجود ٌ تاسع . وهذا وجودُه لا في مادّة ، فهو يعقل ذاتـه ويعقل ُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرة عُـُطارِد ، و بما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجودً عاشر . وهذا أيضًا وجودُه لا في مادة ، وهو يعقلُ ذاتـَه ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودٌ كُرُرة ِ القَـَمر ، و بما يعقلُ من الأوَّل يلزم عنه وجود ُ حادى عشر .

وهذا الحادى عشر هو أيضًا وجودُه لا في مادّة ، وهو يعقل ذاته ويعقلُ الأول ، ولكن عنده ينتهى الوجودُ الذي لا يحتاجُ ما يُوجيد ذلك الوجود إلى مادّة وموضوع أصلا ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهـرِها عقول "ومعقولات (١) . . .

التنجيم :

مَن أَعَنْجَبَ العجائبِ أَن يمر القَـمَـرُ فيما بين البَـصر من الناس بأعيانهم في موضع من المواضع فيستر بجره عنهم ضوء الشَّمْس، وهو الذي

<sup>(</sup>١) « المدينة الفاضلة » ؛ ص ٢٤ وما بعدها .

يُسمَّى الكسوف ، فيموت لذلك ملك من ملوك الأرض . ولو صح هذا الحكم واطرد ، لوجب أن كل إنسان أو أى جسم كان ، إذا استر بسحاب عن ضوء الشَّمْس ، فإنه يموت لذلك ملك من الملوك ، أو يحدث في الأرض حادث عظيم . وذلك ما ينفر عنه طباع المجانين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجتمع العلماء وأولو المعرفة بالحقائق على أن الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة للتأثيرات والتكوينات ولا اختلاف في طباعها ، فما الذي دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى البعض بالسعادة وإلى غير ذلك من ألوانها وحركاتها البطيئة والسريعة ؟ فليس ذلك بمستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كل ما أشبه شيئًا بعرض من الأعراض فإنه يجب أن يكون شبيهًا به بطبعه وأن يصدر عن كل واحد منهما ما صدر عن الآخر .

لو وجب أن يكون كل ما كان لونه من الكواكب شبيها بلون الله م مثل المرتبخ دليلا على القيتال وإراقة الله ماء ، لوجب أن يكون كل ما كان لونه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلا على ذلك ، إذ هى أقرب منها وأشد مكاء مئة . ولو وجب أن يكون كل ماكانت حركته سريعة أو بطيئة من الكواكب دلائل على التباطئ والتسارع في الحوائج ، لوجب أن يكون من الكواكب دلائل على التباطئ والتسارع في الحوائج ، لوجب أن يكون كل من الكواكب وكل سريع من الأجرام السفلية أدل عليها ، إذ هي أقرب منها وأشبه بها وأشد أتصالا ، وكذلك الأمر في سائرها (١).

#### العالم :

فى قيداً م العالم وحدوثه: ومن ذلك أيضًا أمرُ قيداً م العالم وحدوثه ، وهل له صانع هو علم الفاعلية أم لا ؟ ومماً يُظنَن بأرسطوطاليس أنه يرى أن العالم مُحدُد ث .

<sup>(</sup>١) «الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية » ، « نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح ولا يصح من أحكام النجوم » ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣ .

فأقول : إن الذي دعا هؤلاء إلى هذا الظّن ولتبيح المستنكر بأرسطاطاليس المحكيم هو ما قاله في كتاب طوبيقا إنه قد توجد قضية واحدة بعينها يمكن أن يؤتي على كلا طرفيها قياس من مقد مات ذائعة . مثال ذلك : هذا العالم قديم أم ليس بقديم ؟ وقد وجب على هؤلاء المختلفين ، أما أولا فبأن ما يؤتي به على سبيل المثال لا يجرى مجرى الاعتقاد ، وأيضاً فإن غرض أرسطو في كتاب طوبيقا ليس هو بيان أمر العالم ، لكن غرضه أمر القياسات المركبة من المقد مات الذائعة . وكان قد وجد أهل زمانه يتناظرون في أمر العالم على العالم : هل هو قديم أم محدد في كلا الطرفيين من كل مسألة بقياسات العالم : هل هو قديم أم مردد في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة ذائعة . وقد بين أرسطو في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة في المشهورة لا يراعي فيها الصدق والكتذب ، لأن المشهور ربسما كان كاذبا ، ولا يطرح في الجدل لكذبه ؛ وربما كان صادقاً ، فيسنعمل لشهرته في الجدل ولصد في البرهان . فظاهر أنه لا يمكن أن ينسب إليه الاعتقاد بأن العالم قديم بهذا المثال الذي أتي به في هذا الكتاب .

ومماً دعاهم إلى ذلك الظن أيضاً ما يذكر أه في كتاب السماء والعالسم أن الكل ليس له بدء زماني . فيظنون عند ذلك أنه يقول بقيم العالسم . وليس الأمر كذلك . إذ قد تقد م فبين في ذلك الكتاب وغيره من الكتب الطبيعية والإلهية أن الزمان إنما هو عدد حركة الفلك ، وعنه يحدث وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء . ومعنى قوله : إن العالسم ليس له بدء زماني ، أنه لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه ، فإن أجزاء ه يتقد م بعضها بعضا بالزمان ، والزمان حادث عن حركة الفلك ، فيحال أن يكون لحدوثه بدء بالزمان ، ويصح بذلك أنه إنما يكون عن إبداع الباري جل جلاله إياه دفعة بلا زمان . ويصح بذلك أنه إنما يكون عن إبداع الباري جل جلاله إياه دفعة بلا زمان . وعن حركته حدث الزمان الذي .

<sup>(</sup>١) « التمرة المرضية » ، الجمع بين رأيي الحكيمين » ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

#### النفس

والتى فى مرتبة النَّفْس من المبادئ ، كثيرة : منها أَنْفُسُ الأجسام السماوية ، ومنها أَنْفُس الحيوان الغير الناطق ، ومنها أَنْفُس الحيوان الغير الناطق (١).

#### النفس الإنسانية:

#### التناسخ:

ولا يجوزُ وجودُ النفس قبل البدن ، كما يقول أفلاطن ؛ ولا يجوزُ انتقالُ النفس من جسك إلى حَسَد ، كما يقولُه التَّناسخيون (٢).

#### خلود النفس:

وكذلك الأفعال المقدرة المسددة ، فإنها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة للسعادة ، تصيره بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغ من قوتها بالاستكمال الحاصل لها أن يستغنى عن المادة ، فتحصل متبرية منها ، فلا تتلف بتلف المادة إذا صارت غير محتاجة في قواها ووجود ها إلى مادة ، فتحصل لها حسنئذ السعادة (٣).

نلك أنَّه فاضل صحيح النفس ، فإنه لا يسُعر بمرضه ، ويظن مع ذلك أنَّه فاضل صحيح النفس ، فإنه لا يسُعنى إلى قول مرشد ولا معلم ولا مقوم . فهؤلاء تبقى أنفسهم هيولانيَّة عير مستكملة استكمالا تفارق به المادة ، حتى إذا بطلت المادة وبطلت أيضاً (١٠).

<sup>(</sup>١) « السياسات المدنية » ، ص ٤ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

<sup>(</sup> ٢ ) « الثمرة المرضية ، عبون المسائل » ، ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٣) « السياسات المدنية » ص ١ ه .

<sup>( ؛ )</sup> المرجع السابق ص ٥٣ .

#### قوى النفس:

وللإنسان من جملة الحيوان خواص بأن له نفسا ، يظهر منها قوى ، بها تفعل أفعاليها بالآلات الجسمانية ، وله زيادة وق بأن يفعل لا بآلة جسمانية ، وتلك قوة العقل . ومن تلك الةوى الغاذية ، والمربية ، والمولدة . ولكل واحدة من هذه قوة تخدمها . ومن قواها المدركة ، القوى الظاهرة ، والإحساسات الباطنة المتخياة ، والوهم ، والذاكرة ، والمفكرة ، والقوى المحركة والشهوانية ، والغضبية ، والتى تحرك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى التي تحرك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى التي ذكرناها ، تفعل بآلة ، ولا يمكن إلا كذلك . وليس واحدة من هذه القوى بمفارقة (١) .

#### القوى المحركة:

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية ) والقوّة النزوعيّة ، هى التى تشتاق لل الشيء وتكرهم ، فهى رئيسة ولها خسَدَم . وهذه القوّة هى التى بها تكون الإرادة . فإن الإرادة هى نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك ، إمّا بالحس ، وإمّا بالقوة الثالثة (٢).

#### القوى المدركة:

(١) الحساسة : قال : الإدراك ُ إِناما هو للنافيس ، وليس للحاساة إلا الإخساس ُ بالشيء ، وليس للمحسوس إلا الانفعال (٣).

(ب) المتخيئلة : والقوّة المتخيئلة ليس لها رواضع متفرّقة في أعضاء أخر ، بل هي واحدة ، وهي أيضًا في القلب ، وهي تحفظ المحسوسات بعد غيبتها عن الحس ، وهي بالطبع حاكمة على المحسوسات ومتحكمة عليها . وذلك أنها تفرد بعضها عن بعض ، وتركب بعضها إلى بعض تركيبات مختلفة ،

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، عيون المسائل » ، ص ٦٣ ، ٢٤ .

<sup>(</sup> ٢ ) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٠٥ .

<sup>(</sup>٣) « التعليقات » ، ص ٣ ، طبعة حيدر آباد الدكن :

يتلَّفَقُ في بعضِها أن تكون موافقة لل حس"، وفي بعضِها أن تكون مخالفة اللمحسوس (١).

(ح) الناطقة: القوّةُ النَّاطقةُ التي بها يمكنُ أن يعقل المعقرلات، وبها يميَّز بين الجميلِ والقبيح، وبها يحوزُ الصّناعات والعلوم (٢).

والناطقة منها نظرياً ، ومنها عملياً ، والعملياً منها مهيئة ، ومنها مروياً . فالنظرياة منها نظرياً ألى بها يحوز الإنسان علم ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلاً . والعملية هي التي بها يعرف ما شأنه أن يعلمه الإنسان بإرادة . والمهيئة منها هي التي بها تحاز الصناعات والمهن ، والمروياة هي التي يكون بها مأخذ الفكر والروياة في شيء مما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل (٣).

#### وحدة النفس

فالغاذية الرئيسة شبه المادة للقوة الحاسة الرئيسة، والحاسة صورة في الخاسة الغاذية ، والحاسة ألرئيسة شبه مادة للمتخيلة ، والمتخيلة صورة في الحاسة الرئيسة ، والمتخيلة الرئيسة ، والناطقة صورة في المتخيلة ، وليست مادة لقوى أخرى ، فهي صورة الكل صورة تقد متها (٤).

#### العقل

أُمَّا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جَعَلَمهُ على أُمَّا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، وعقل فعَّال .

#### ١ ـــ العقل الهيولاني

. . . . . والعقلُ الذي هو بالقوّة ، هو نفس منّا ، أو جزءُ نفس ، أو شيء منّا ذاته معدّة أو مستعدّة لأن تنتزع

<sup>(</sup>١) «آرا أهل المدينة الفاضلة » ص ٤٩ . (٢) المرجع السابق ، ص ٤٨

<sup>(</sup>٣) « السياسات المدنية » ، ص ٤ .

<sup>(</sup> ٤ ) «آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٥١ ، ٢٥ .

ماهيآت الموجودات كلها أو صورها دون موادّها فتجعلها كلَّها صورةً لها (١).

#### ٢ — العقل بالملكة أوالعقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أى العقل بالقوة) المعقولات التى انتزعها عن المواد"، صارت تلك المعقولات معقولات بالفعل، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن مواد"ها معقولات بالقوة . فهى إذا انتزعت حصلت معقولات بالفعل التى هى بالفعل معقولات . فإنها معقولات بالفعل ، وإنها عقل بالفعل ، شى واحد بعينه (٢).

#### ٣ ــ العقل المستفاد

فالعقل ُ بالفعل متى عقل المعقولات التى هى صُورٌ له من حيثُ هى معقولة ٌ بالفعل ، صار العقل ُ الذى كنتَّا نقولُه أوّلا ٌ إنه العقل بالفعل هو الآن العقل ُ المستفاد (٣).

#### ٤ ـ العقل الفعال

والعقل ُ الفعال هو نوع من العقل المستفاد ، وصُور ُ الموجودات هي فيه لم تزل ولا تزال ، إلا أن وجود َها فيه على ترتيب غير الترتيب الذي هي موجودة عليه في العقل الذي هو بالفعل . وذلك أن الأخس في العقل الذي بالفعل كثيراً ما يترتب فيكون أقدم من الأشرف من قبل أن ترقينا نحن إلى الأشياء التي هي أكمل وجودا ، وكثيرا ما يكون من الأشياء التي هي أنقص وجودا ، على ما تبين في كتاب البرهان . . . . . العقل الفعال أنقص وجودا ، على ما تبين في كتاب البرهان . . . . . العقل الفعال يعقل أولا من الموجودات الأكمل فالأكمل ، فإن الصور التي هي اليوم في مواد هي في العقل الفعال صور منترعة ، لا أنها كانت موجودة في مواد في المول قائز عن ، بل لم تزل ثلك الصور فيه ؛ وإنها اتهدت في أمر المادة الأولى

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية » ، مقالة في معانى العقل ، ص ٢٢ ..

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٢٣ (٣) المرجع السابق ، ص ٣٥ ـ

وسائر المواد بأن أعطيت الصُّور التي في العقل الفعال ، والموجودات التي قصد إيجادها قصد أو الآفيما لدينا ، وهي تلك الصور ، غير أنها لما لم يكن إيجاد ها هنا إلا في المواد كوّنت هذه المواد ؛ وهذه الصُّور في العقل الفعال غير منقسمة ، وهي في المادة منقسمة (١).

#### الأخلاق

#### ممارسة الأعمال المحمودة

إن الأشياء التي إذا اعتدناها اكتسبنا الحلق الجميل ، هي الأفعال التي شأنها أن تكون في أصحاب الأخلاق الجميلة ؛ والتي تكسبنا الحلق القبيحة هي الأفعال التي تكون من أصحاب الأخلاق القبيحة . والحال في التي بها يستفاد تحصيل الأخلاق ، كالحال في التي تستفاد بها الصناعات ؛ فإن الحذق بالكتابة إنسما يحصل متى اعتاد الإنسان فعثل من هو حاذق كاتب وكذلك سائر الصناعات . فإن جودة فعل الكتابة إنما تصدر عن إنسان بالحذق في الكتابة ، والحذق في الكتابة يحصل متى تقد م الإنسان واعتاد جودة فعل الكتابة بالقوة التي فطر الكتابة ، وجودة الكتابة محكنة للإنسان قبل حصول الحذق في الكتابة بالقوة التي فطر عليها ، وأمناً بعد حصول الحذق في فيها فبالصناعة . كذلك الفعل الجميل محمول المحذة الجميل كذلك الفعل الجميل محمن للإنسان ؛ أمنا قبل حصول الخلق الجميل فبالقوة التي فكطر عليها ، وأمنا بعد حصولها فبالفعل . وهذه الأفعال التي تكون عن الأخلاق ، إذا حصلت بأعيانها ، متى اعتادها الإنسان قبل حصول الأخلاق ، حصلت الأخلاق ،

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، مقالة في معانى العقل » ، ص ٣٧ ، ٣٨ .

<sup>(</sup> ٢ ) « التنبيه على سبيل السعادة » ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

#### الفضائل

الأشياء الإنسانية التي إذا حصلت في الأمهم وفي أهل المد ن حصلت لهم بها السَّعادة الدُّنيا في الحياة الأخرى ، لم بها السَّعادة الدُّنيا في الحياة الأولى والسَّعادة القُصُورَى في الحياة الأخرى ، أربعة أجناس : الفضائل النظرية ، والفضائل الفكرية ، والفضائل الخلقية ، والصّناعات العملية (١١).

#### ١ - الفضائل النظرية

فالفضائلُ النظريَّةُ، هي العلومُ التي الغرضُ الأقَّصَي منها أن تحصلَ الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقولُه مبتغياتها فقط . وهذه العلومُ منها ما يحصلُ للإنسان منذ أوَّل أمْره ، من حيثُ لا يشعرُ ولا يتدري كيف ومن أين حصلت ، وهي العلومُ الأول . ومنها ما يحصلُ بتأمل ، وعن فحص واستنباط ، وعن تعليم وتعلم (٢).

#### ٢ - الفضائل الفكرية

وأمناً الفضيلة الفكرية التي إنسما يسشنط بها ما يتبدل في مدد قصار ، فهي القوة على أصناف التدبيرات الجزئية الزمنية عند الأشياء الواردة التي ترد أولا فأولا على الأمم أو على الأمنة أو على المدينة . . . . . وأمنا القوة التي يستبنط بها ما هو أنفسع وأجمس ، أو ما هو أنفسع في غاية منا فاضلة لطائفة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإنها فضائل فكرية ، منسوبة إلى تلك الطائفة ، مثل أنها فضيلة فكرية منزلية أو فضيلة فكرية جهادية . وهذه أيضاً تنقسم إلى ما سبيله ألا يتبدا إلا في مدد طوال ، وإلى ما يتبدل في مدد صغار (٣).

<sup>(</sup>١) « تحصيل السعادة » ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد اللمكن سنة ١٣٤٦

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، نفس الصَّفحة .

<sup>(</sup>٣) "تحصيل السعادة » ، ص ٢٢ .

#### ٣ - الفضائل الخلقية

بوفى أفعالم ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمال سائر الفضائل كلها . فإن لم يتقق أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوفى أفعال يتقق أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوفى أفعال الفضيلة له ، استعمل أفعال الفضائل الجزئية فيه ؛ وكانت فضيلته الحلقية تلك ، فضيلة تستعمل فيها أفعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من أمم ، أو مدن في أمنة ، أو أقسام مدينة ، أو أجزاء كل قسم .

فهذه الفضيلة مى الفضيلة الرئيسة ، التى لا فضيلة آشد تقد ما منها في الرياسة ، ثم يتلوها ما شابسه مها من الفضائل التى قو تمها شبيهة بهذه القو ق في جزء جزء من أجزاء المدينة . فإن صاحب الجيش مثلا ينبغى أن تكون له ، مع القو ق الفكريسة التي يستنبط بها الأنشسَ والأجسلَ فيما هو مشرك للمجاهدين ، فضيلة خلقية إذا أراد أن يوفى فعلها استعمل الفضائل التى في المجاهدين من جهة ما هم مجاهد ون (١).

#### ٤ \_ الفضائل العملية

وأماً الفضائلُ العمليّةُ والصّناعات العمليّة ، فبأن يعوّدوا أفعاليّه ، وذلك بطريقين : أحدُ هما بالأقاويل الإقناعيّة ، والأقاويل الانفعاليّة ، وسائر الأقاويل النفعاليّة ، وسائر الأقاويل التي تمكينًا تاماً حتى الأقاويل التي تمكينًا تاماً حتى يصير بهوض عزائمهم نحو أفعالها طوعًا ، وتلك ممكنة ممكنة ما أعطتها الملكات استعمال الصنائع الحلقيّة وما يعود من استعمالها .

والطريق الآخر هو الإكراه، وتلك تستعمل مع المتمردين المتعاصين من أهل المد ن والأمم الذين ليسوا ينهضون الصواب طوعاً من تلقاء أنفسهم ولا بالأقاويل. وكذلك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظرياة التي تعاطاها (٢).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٣١ .

#### المدينة الفاضلة

#### رئيس المدينة

فهذا هو الرئيس الذي لا يرأسه إنسان "آخر أصلاً ، وهو الإمام ، وهو الرئيس الأول للمدينة الفاضلة، وهو رئيس الأمنَّة الفاضاة، ورئيس المعمورة من الأرض كلها. ولا يمكن أن تصير َ هذه الحال ُ إلا للن للن اجتمعت فيه بالطبع اثنتا عَـَشـْرَة خصالـَة قد فُطـر عليها . أحدُها أن يكون تام الأعضاء ، قواها مؤاتية أعضاء ها على الأعمال التي شأنها أن تكون بها ومتى همم عضو مما من أعضائه بعمل يكون به أتى عليه بسُهولة . ثم أن يكون بالطبع جيد الفهم والتصور اكل ما يقال له ، فيلقاه بفهمه على ما يقصده ألقائل ، وعلى حسب الأمر في نفسه . ثم أن يكون جيد الحفظ لما يفهمه ، ولما يراه ، ولما يسمعه ، ولما يئد ْ ركه ، وفي الحملة لا يكاد يَنْساه . ثم أن يكون جيد الفطنة ، ذكيتًا ، إذا رأى الشيء بأدنى دليل فطن له على الجهة التي دل عليها الدليل. ثم أن يكون حسن العبارة ؟ يؤاتيه لسانه على إبانة كل ما يُضمرُه إبانة تامَّة . ثم أن يكون محبًّا للتعليم والاستفادة ِ ، منقادًا له ، سهل القَسِول ، لا يؤلمه تعب التعليم ، ولا يؤذيه الكد الذي يناله منه . ثم أن يكون غير َ شَره على المأكول والمشروب والمنكوح ، متجنباً بالطبع للتَّعب ، مبغضًا للكذِّب وأهمُّله . ثم أن يُكون كبيرَ النفس محبًّا للكرامة ، تكبرُ نفسُه بالطبع من كل ما يشينُ من الأمور ، وتسمو نفسه بالطبع إلى الأرْفَع منها . ثم أن يكون الدّرهم والدّينار وسائر أعراض الدُّنْيا هيتنة عنده . ثم أن يكون بالطبع محبتًا للعدل وأهله ، ومبغضًا للجـور والظلم وأهلهما ، يعطى النَّصَف من أهنَّله ومن غيره ، ويحثُّ عليه ، ويؤتى من حَـَلَّ به الجَـوْر ، مؤ'تياً لكل ما يراه حسنَناً وجميلاً . ثم أن يكون عدلاً غير صعب القياد ولا جموحاً ولا بلوجاً إذا دُعي إلى العدُّل ، بل صعب القياد إذا دعى إلى الجَوْر وإلى القبيح . ثم أن يكون قويَّ العزيمة على الشيء الذى يرى أنبَّه ينبغى أن يُفعل ، جسورًا عليه ، مقدامًا ، غيرَ خائف ، ولا ضعيف النفس .

واجتماع من هذه كلّها في إنسان واحد عسَر ، فلذلك لا يوجد من فيُطرَ على هذه الفطرة إلا الواحد بعد الواحد ، والأقل من الناس .

فإن وجد مثل ُ هذا في المدينة الفاضلة، ثم حصلت فيه بعد أن يكبُر َ تلك الشرائط الست المذكورة وسَبْل ، أو الحمس منها دون الأنداد من جهة القوّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتنفق أن لا يوجد مثلُّه في وقت من الأوقات ، أخذت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس ُ وأمثالُه ، إن كانوا توالمَوْا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يخلفُ الأوَّل ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصباه تلك الشرائط ؛ ويكون بعد كبره ، فيه ستّ شرائط : أحد ها أن يكون حكيماً . والثاني أن يكون عالماً حافظاً للشرائع والسنن والسيرَ التي دبيَّرها الأوَّلُون للمدينة ، محتذيبًا بأفعالـه كلـها حذُّو تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظ عن السلف فيه شريعة ، ويكون فيما يستنبطه من ذلك عَتذيبًا حَذُو َ الْأَثْمَـة الأولين. والرابعُ أن يكون له جودة ُ رَوِيتَة ، وقوَّة ُ استنباط لما سبيله أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، مما ليس سبيلُها أن يسير َ فيه الأولون ، ويكون متجرّبًا بما يستنبطُهُ من ذلك صلاح حال المدينة . والخامس أن يكون له جودة ورشاد بالقول إلى شرائع الأولين ، وإلى التي استنبط بعدهم ، مما احتذى فيه حذ و َهُمُم . والسادس أن يكون له جودة تبات ببد نه في مباشرة أعمال الحرب ، وذلك أن يكون معه الصّناعة ' الحربية الخادمة والرّئيسة .

فإذا لم يوجد أنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط، ولكن وجد اثنان: أحد هما حكيم، والثانى فيه الشرائط الباقية ، كانا هما رئيسين فى هذه المدينة . فإذا تفرقت هذه فى جماعة ، وكانت الحكمة فى واحد ، والثانى فى واحد ، والثانث فى واحد ، والثانث فى واحد ، والثالث فى واحد . والرابع فى واحد . والحامس فى واحد . والسادس فى واحد ،

وكانوا متلائمين ، كانوا هم الرؤساء الأفاضل .

فتى اتتّفق فى وقت ما أن لم تكن الحكمة جزء الرياسة ، وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، وكان الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فإن لم يتفق أن يوجد حكيم تضاف إليه ، لم تلبث المدينة بعد مدة أن تهلك (١).

## ضرورة الاجتماع

وَحُدَهُ بِانفراده ، دون معاونة ناس كثيرين له ، وأن فطرة كل إنسان أن يبلغها أن يكون مرتبطاً فيما ينبغى أن يسعى له بإنسان أو أناس غيره ، وكل إنسان من الناس بهذه الحال ، وأنه لذلك يحتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين ، واجتماعه معهم . وكذلك في الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوى ويسكن مجاوراً لمن هو في نوعه ، فلذلك يسمى الحيوان الإنسي والحيوان المدتى . فيحصل ههنا علم آخر ونظر آخر ، يفحص عن هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملكات التي بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنساني والعلم المدتى المالمة الإنساني والعلم الإنساني والعلم المناه ألمه المناه ا

#### المجتمعات الكاملة

.... والجماعاتُ الإنسانيةُ ، منها عظمى ، ومنها وسطى ، ومنها وسطى ، ومنها وسطى ، ومنها صُغرى ، والجماعةُ العظمى هي جماعة أم كثيرة تجتمع وتتعاون . والوسطنى هي الآمة ، والصَّغرى هي التي تحوزُها المدينة . وهذه الثلاثة ، هي الجماعاتُ الكاملة . فالمدينة هي أوّل مراتب الكمالات (٣).

<sup>.</sup> م.  $- \Lambda$  ، ص  $\Lambda$  ، ص  $\Lambda$  ، ص  $\Lambda$  .

<sup>(</sup> ٢ ) « تحصيل السعادة » ، ص ١٤ .

<sup>(</sup>٣) « السياسات المدنية » ، ص ٣٩ .

#### المجتمعات الناقصة

وأماً الاجتماعات في القري والمحال والسكك والبيوت ، فهي الاجتماعات الناقصة . ومنها ما هو أنقيص جداً ، وهو الاجتماع المنزلي ، وهو جزء للاجتماع في السكة هو جزء للاجتماع في المحلة . والاجتماع في المسكة هو جزء للاجتماع في المحلة . وهذا الاجتماع هو جزء للاجتماع المدنى . والاجتماعات في المحال ، والاجتماعات في المحال ، والاجتماعات في القرى ، كلتاهما لأجل المدينة . غير أن الفرق بينهما أن المحال أجزاء للمدينة ، والقرى خادمة للمدينة .

#### ضرورة التعاون

#### مراتب الرياسة والخدمة

فطر أهلها ، وبحسب الآداب التي تأدّ بوا بها . والرئيس هو الذي يرتب فطر أهلها ، وكل النسان من كل طائفة ، في المرتبة التي هي استيهاله .

<sup>(</sup>١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

وذلك إما مرتبة خدمة ، وإما مرتبة رياسة . فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته ومراتب تبعد عنها كثيراً . . . . وارتباطها وائتلافها شبيهاً بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها .

ومد برُ تلك المدينة شبيههُ السّبب الأول الذي به وجود ُ سائر الموجودات. ثم لا تزال ُ مراتب الموجودات تنحط ُ قليلا ً قليلا ً ، فيكون كل ُ واحد منها رئيسًا ومرءوسيًا إلى أن ينتهي إلى الموجودات الممكنة التي لا رياسة َ لها أصلا ً بل هي خادمة ُ ، وتوجد لأجل غير ها في المادة الأولى للاسطقسات (١).

#### المدن الجاهلة والضالة

والمدن الجاهلة والضالة إنما تحدث متى كانت المليّة مبنييّة على بعض الآراء الفاسدة . منها أن قوميًا قالوا : إنيّا نرى الموجودات التى نشاهد ها متضاديّة . وكل واحد منها يلتمس إبطال الآخر . ونرى كل واحد منها ، إذا حصل موجوديّا ، أعطى مع وجوده شيئيًا يحفظ به وجودة من البطلان ، وشيئيًا يدفع به عن ذاته فعل ضدّه ويجوز به ذاته عن ضدّه ، وشيئيًا يبطل به ضديّه ويفعل منه جسمًا شبيهيًا به في النوع ، وشيئيًا يقتدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع في أفضل وجوده وفي دوام وجوده . وفي كثير منها جعل له ما يقهر به كل ما يمتنع عليه ، وجعل كل ضد من كل ضد ومن كل سواه بهذه الحال ، حتى تخييل لنا أن كل واحد منها هو الذي قصد ، أو أن يجاز له وحدة أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له الذي قصد ، أو أن يجاز له وحدة أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له كل ما يبطل به كل ما كان ضارًا له وغير نافع له ، وجعل له ما يستخدم به ما ينفعه في وجوده الأفضل .

#### نظرية النبوة

وكما أن العضو الرئيسي في البدآن ، هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه ، وفيما يخصه ، . . . . . . . . وله من كل ما يشارك فيه عضو

<sup>(</sup>١) السياسات المدنية ، ص ٥٣ ، ٤٥ .

آخر أفضلها . . . . . . . . . . . كذلك رئيس المدينة ، هو أكمل أجزاء المدينة فيما يخصه ، وله من كل ما شارك فيه غيره أفضلته . . . . . . . . . . وإذا أخذ هذا الإنسان صورة إنسانية هو العقل المنفعل الحاصل بالفعل ، كان بينه وبين العقل الفعل الرتبة واحدة فقط . وإذا جعلت الهيئة الطبيعية مادة العقل المنفعل الذي صار عقلا بالفعل ، والمنفعل مادة المستفاد ، والمستفاد مادة العقل الفعل الذي حار فيه العقل الفعل ، وإذا حصل ذلك في هذا الإنسان هو الإنسان الذي حل فيه العقل الفعال . وإذا حصل ذلك في كلا جزئي قوته المتخيلة ، كان هذا الإنسان هو الذي يوحي إليه .

فيكون الله عز وجل يوحى إليه بتوسط العقل الفعال . فيكون ما يفيض من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيض العقل العقل الفعال إلى عقله المنفعل بتوسط العقل المستفاد ، ثم إلى قوته المتخيلة . فيكون بما يفيض منه إلى عقله المنفعل حكيما فيلسوفا ومتعقلا على التمام ، وبما يفيض منه إلى قوته المتخيلة نبيا منذرا بما سيكون ، ومخبرا بما هو الآن من الجزئيات بوجود يعقل في الإلهي (١).

# التأويل العقلي لبعض السمعيات

## ١ -- اللوح والقلم

لا تظن أن القلسم آلة جمادية ، واللّوح بسط مُسيَطّع ، والكتابة نقش مرقبُوم ؛ بل القلسم مسلَك روحانى ، واللوح ملَك روحانى ، والكتابة تصوير للحقائق . فالقلم يتلقلّى ما فى الأمر من المعانى ، ويستود عه اللوح بالكتابة الرّوحانية ، فينبعث القضاء من القلّم ، والتقدير من اللّوح . أما

<sup>(</sup>١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٨٠-٨٨ .

القضاء فيشتمل على مضمون أمر الواحد، والتقدير يشتمل على مضمون التمنزيل بقدر معلوم، ومنها يسبح إلى الملائكة التي في السَّموات، ثم يفيض أَ إلى الملائكة التي في السَّموات، ثم يفيض أَ إلى الملائكة التي في الأرض، ثم يحصل المقد رُ في الوجود (١١).

#### ٢ ــ المعجزات

النبوَّةُ مُختصَّةٌ في روحِها بقوَّة قُدُسيَّة تُدُعنُ لها غريزةُ عالم الحلق الأكبر كما تُدُعنُ لروحكُ غريزةُ عالم الحلق الأصغر، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلَّة والعادات (٢).

# الموسيقي

#### ١ ــ معنى صناعة الموسيقي

نبتدئ فنلخس أولاً ، ما معنى صناعة الموسيقى ؟ فلفظ الموسيقى معناه الألحان . واسم اللحن قد يقع على جماعة نعم مختلفة رتبت ترتيباً محدوداً . وقد يقع أيضاً على جماعة نغم ألفت تأليفاً محدوداً ، وقرنت بها الحروف التي تركب منها الألفاظ الدالة المنظومة على مجرى العادة في الدالة بها على المعانى . وقد يقع أيضاً على معان أخر غير هذه ، ليس تحتاج اليها فيما نحن بسبيله.

فالمعنى الأوّل ُ من هذين ، إمّاً أعرَم ُ من الثانى ، وإمّا شبه مادّة له . فإن الأول هو جماعة ُ نغم تسمع ُ من حيث ُ كانت ، وفى أىّ جسم كانت . والثانى هو جماعة ُ نغم يمكن أن تقرن َ بها الحروف ُ التى تركّب منها ألفاظ ٌ

<sup>(</sup>١) « الثمرة المرضية ، فصوص الحكم » ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ ـ

دالَّة على معان ، وهذه هي الأصواتُ الإنسانيَّة التي تستعملُ في الدَّلالة على المعقولة ، وبها تقع المخاطبات .

وظاهر أن دلالات الشم اللحن على هذين بالتقد م والتأخر (١).

# ٢ - غرض كتاب الموسيقي الكبير

وإذا كانت الأقاويل التي اشتملت على الفهنون الشكلاتة التي أثبتناها في كتابنا هذا ، قد استوفت جميع ما هو تابع الممبادئ الأول الحاصة بصناعة الموسيقي العلمية ، وذلك كان مقصود نا من أول ما شرعنا فيها ، فكنتجعل هذا الموضع آخر كتابنا هذا بأسره ، وهمو الكتاب الذي اشتمل على اسطقسات هذه الصناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيب الألحان . وكتابنا هذا إنسما انتظم في هذه الصناعات ما شأنها خاصة أن يتبع المبادئ والأصول الموضوعة فيها والمصادرات التي تسكمت فيما سكف .

وأمناً تبيينُ حال كثير من مبادمًا ، وجل الأصول الموضوعة ، وسائر الأشياء الحارجة المنسوبة إلى هذا العلم بغير الجهة التي أثبتت ههنا ، فقد تقد منا نحن و وفيّينا بيانها ، ولخيّصناها كلها في كتابنا الذي أليّفناه في المد خمّل ، وفي الأشياء الحارجة المطيفة بهذا العلم ، والمنسوبة إليه بالجهة الأخرى(٢).

<sup>(</sup>١) «كتاب الموسيق الكبير » ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدخل الكتاب .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

# المراجع العربية

# ا \_ كتب الفارابي

- ١ ــ الموسيقي الكبير
- ٢ ــ التنبيه على سبيل السعادة .
- ٣ ـــ إحصاء العلوم : تحقيق الدكتور عثمان أمين .
  - ٤ ــ الجمع بين رأيي الحكيمين
    - ه ـ عيون المسائل .
    - ٦ ـــ آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ٧ ــ رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .
  - ٨ ــ تجريد رسالة في الدعاوي القلبية .
    - ٩ \_ مسائل متفرقة .
    - ١٠ ــ مقالة في معانى العقل.
      - ١١ ــ تحصيل السعادة .
      - ١٢ ــ السياسات المدنية .
      - ١٣ ـ فصوص الحكم .

#### ب ــ مراجع أخرى

١ ــ تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطي

٢ \_ الحب الإلهي في التصوف الإسلامي: محمد مصطفى حلمي

٣ \_ فيلسوف العرب والمعلم الثانى : الشيخ مصطفى عبد الرازق

عيان ' ابن خلكان : ابن خلكان

عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبعة

٣ ــ تاريخ الفلسفة العربية : حنا الفاخوري وخليل الجر

٧ ــ تاريخ الفكر الأندلسي : تأليف بالنشيا وترجمة حسين مؤنس

۸ ــ أفلوطين عند العرب : عبد الرحمن بدوى

عاريخ الفلسفة في الإسلام : تأليف دى بور

وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة

١٠ تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم

١١ ــ حي بن يقظان : تحقيق وتعليق أحمد أمين

١٢ ــ في الفلسفة الإسلامية : إبراهيم مدكور

١٣ ــ مصادر الموسيقي العربية : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار

١٤ \_ مجلة الشئون الاجتماعية : العدد التاسع، السنة السادسة ١٩٤٥

١٠ ـ مجلة الأزهر : الجزء التاسع ، المجلدالثامن عشر ١٩٤٧

# المراجع باللغات الأجنبية

- 1. D'Erlanger: La Musique Arabe, Paris, 1930.
- 2. Famer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- 3. Madkour (Ibrah.): Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz Wiesbaden.
- 4. Madkour (Ibrah.) : La Place d'Al-Fàràbi dans l'Ecole Philosphique, Musulmane, Paris, 1934.
- 5. Madkour (Ibrah.): L'Organon d'Aristote dans le monde, Arabe, Paris, 1934.
- 6. Mubahat Turker: Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958
- 7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

# فهرست الفصل الأول عصر الفارابي

| الصفحة     |   |   |   |   |        |          |         |   |                         |
|------------|---|---|---|---|--------|----------|---------|---|-------------------------|
| ٥          |   |   |   |   |        |          |         |   | _ البيئة السياسية       |
| Α          |   |   |   |   |        |          |         |   | _ البيئة الاجماعية      |
| 1.         |   |   |   |   |        |          |         |   | ١ ــ البيئة الدينية     |
|            |   |   |   |   | ئانى   | مل الث   | الفي    |   |                         |
|            |   |   |   |   |        |          |         |   |                         |
|            |   |   |   | ٥ | عصر    | ے فی     | الفاراد |   |                         |
| <b>1</b> £ |   |   |   |   |        |          |         |   | ١ حياته :               |
| 1 &        | • |   | • |   |        |          |         | • | ا نسبه                  |
| 10         |   | • | • |   | •      |          |         |   | ب موطئه                 |
| } •        | • | • | • | • | •      | •        |         |   | ج ـــ مولده ونشأته      |
| 1.4        |   |   |   |   |        |          |         |   | ۲ ــ الفارابی الشاعر    |
|            |   |   |   |   | ئث     | لم الثاا | الفص    |   |                         |
|            |   |   |   |   | .1.1   | •••      |         |   |                         |
|            |   |   |   |   | مارابی | ب اله    | جوان    |   |                         |
| ۲.         |   |   |   |   |        |          |         |   | ١ _ مؤلفاته             |
| ۲۳         |   |   |   |   |        |          |         |   | ،<br>۲ _ أسلوب الفارابي |
|            |   |   |   |   |        |          |         |   | ا سرب حرب               |

| الصفحة     |   |   |   |   |   |                                   |
|------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| ۲۳         |   |   |   |   |   | ۲ ــ العلوم عند الفارابي          |
| ۲۳         | • |   | • |   |   | تصنيف العلوم                      |
|            |   |   |   |   |   | ب – إحصاء العلوم                  |
| ۲۸         |   |   |   |   |   | ع ــ فلسفة الفارابي :             |
| <b>7 9</b> |   | • |   |   |   | ا ـــ وحدة الفلسفة                |
| ۳۳         |   |   |   |   |   | · المنطق                          |
| ۳۷         |   |   |   |   |   | ج - الميتافيزيقا :                |
| ۳۸         | • |   | • |   | • | ۱ الله                            |
| ۳۹         |   |   |   |   |   | ٧ – طبيعة الله                    |
| ٤٠         |   |   |   |   |   | ٣ – العناية الإلهية               |
| ٤١         |   |   |   |   |   | غ – الفيض                         |
| ٤١         |   |   | • |   |   | ه – التنجيم                       |
| ŧΥ         |   |   |   |   |   | ٧ – المالم                        |
| ŧŧ         |   |   |   |   |   | sa N                              |
|            |   |   |   |   |   | د النفس :                         |
| <b>£ £</b> |   |   |   |   |   | ١ النفس الإنسانية                 |
| <b>{</b> 0 |   |   |   |   |   | ٢ — خلودها                        |
| ٤٦         |   |   |   |   |   | ۳ – قوى النفس :                   |
| ٤٦         |   |   |   |   |   | ا ـــ القوى المحركة .             |
| ٤٦         |   |   |   |   |   | ب – القوى المدركة                 |
| ٤V         | • | • | • | • | • | ج – القوى الناطقة .               |
| ٤v         |   | • | • | • | • | غ — النفس وأحدة                   |
| ٤٧         |   |   | • | • | • | ه — المقل :                       |
| ٤A         |   |   |   |   |   | ١ – العقل الهيولاني               |
|            |   |   |   |   |   | ٢ – العقل بالملكة أو العقل بالفعل |

| الصفحة     |   |   |   |        |       |        |                             |
|------------|---|---|---|--------|-------|--------|-----------------------------|
| <b>દ</b> ૧ |   | • |   | •      | •     | •      | ٣ العقل المستفاد            |
| 0 •        | • | • | • | •      | •     | •      | £ — العقل الفمال        و   |
| ۰۱         |   | • | • | •      | •     |        | و – الأخلاق                 |
| οį         | • | • | • | •      | •     | -      | ز – المدينة غير الفاضلة : . |
| ۵٦         | • | • | • | •      | •     | •      | المدن غير الفاضلة .         |
| ٥٨         | • | • | • | •      | •     | •      | ح – نظرية النبوة :          |
| ٦0         | - | • | • |        | •     |        | ط – التأويل العقلي للسمعيات |
| 70         | • |   | • | •      | •     | •      | ا اللوح والقلم              |
| 7.7        |   | • | • | •      | •     |        | <b>ب</b> – لاحبزات          |
| 77         |   |   |   |        |       |        | ى – الموسيق                 |
|            |   |   |   |        |       |        |                             |
|            |   |   |   |        |       |        |                             |
|            |   |   |   |        | ابع   | صل الر | الفرد                       |
|            |   |   |   | مارابى | ار ال | نآث    | منتخبات م                   |
| 19         |   |   |   |        |       |        | ۱ ــ دعاء                   |
| ٧٠         |   |   |   |        |       |        | ٢ ــ تصنيف العلوم           |
| 77         |   |   |   |        |       |        | ٣ ـــ إحصاء العلوم          |
| ٧o         |   |   |   |        |       |        | ٤ ــ فلسفة الفارابى :       |
| ٧٥         | • | • |   |        |       |        | في منفعة المنطق             |
| 77         | • | • | • | •      |       |        | المنطق والنحو وعلم العروض . |
| ٧٦         |   | • |   |        |       |        | الفرق بين المنطق والنحو     |
| <b>YY</b>  | • |   | • | •      |       |        | الحاجة إلى المنطق           |
|            |   |   |   |        |       |        |                             |

| الصفحة     |   |   |   |   |   |   |      |       |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|------|-------|---|
| ٧٨         |   |   |   |   |   |   | طو : | وأرسع | <ul> <li>التوفيق بين أفلاطون</li> </ul> |
| ٧٩         |   | • | • | • | • | • |      |       | -ياتهما                                 |
| ۸١         | • | • | • | • | • | • |      | •     | استعال الرموز .                         |
| ۸۱         | • | • | • | • | • | • | •    | •     | المثل                                   |
| ۸۳         |   |   |   |   |   |   |      |       | ٦ ـــ الميتافيزيقا :                    |
| ۸۳         | • | • |   | • |   |   | •    |       | ابته                                    |
| ٨٤         |   | • |   | • | • |   |      |       | طبيعة ألله .                            |
| ۸۰         | • | ٠ |   | • | • | • |      |       | المناية الإلهية                         |
| ٨٥         | • |   | • | • | • | • | •    | •     | الفيض                                   |
| ۸٦         | • | • | • | • |   | • | •    |       | التنجيم .                               |
| ۸٧         | • | • |   |   |   |   |      |       | المالم                                  |
| ٨٩         |   |   |   |   |   |   |      |       | · النفس :                               |
| ۸۹         |   |   | • |   | • | • | •    | •     | التناسخ .                               |
| ۸۹         | • |   | • |   |   |   |      |       | ے<br>خلود النفس                         |
| ۹.         | • |   | • |   | • | • |      |       | قوى النفس .                             |
| 41         | • | • | • | • | • | • | •    | •     | وحدة النفس                              |
| 91         |   |   |   |   |   |   |      |       | . العقل ــ ٨                            |
| 41         |   |   | • |   |   | • | •    |       | العقل الحيولاني                         |
| 4 ٢        | • | • | • |   | • | • | •    |       | _                                       |
| <b>4</b> Y |   | • | - |   | - | • | •    |       | العقل المستفاد                          |
| 4 Y        | • | • | • |   |   | • | •    |       |   |

| الصفحة |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| 9.4    |   |   |   |   | · _ الأخلاق :                                   |
| 14     | - | • | • | • | ممارسة الأعمال المحمودة                         |
| 4 £    | • |   |   |   | الفضائل الفضائل                                 |
| 4 2    |   |   |   |   | ١ الفضائل النظرية                               |
| 4 2    | • | • | • | • | ۲ « الفكرية                                     |
| 40     |   | • |   | • | ۳ « الخلقية .                                   |
| 40     |   |   |   |   | ع « العملية .                                   |
| 43     |   |   |   |   | المدينة الفاضلة                                 |
| 47     |   |   |   |   | رئيس المدينة .                                  |
| 4.4    | • | • | • | • | المجتمعات الكاملة .                             |
| 99     |   |   | • |   | المجتمعات الناقصة                               |
| 44     | ۵ |   | • |   | ضر و رة التعاون                                 |
|        |   |   |   |   | مراتب الرياسة والحدمة                           |
| 1 • 1  |   |   |   |   | ١٠ ـــ نظرية النبوة :                           |
| 1 • 1  |   |   |   |   | ١١ ـــ التأويل العقلى لبعض السمعيات             |
| 1 • 1  | • |   | • | • | اللوح والقلم                                    |
|        |   |   |   |   | الممجزات  |
|        |   |   |   |   | ١٢ ــ الموسيقي :                                |
|        |   |   |   |   | <b>.</b>  |
| 1 • 1  | • | • |   |   | ١ معي صناعة الموسيق ٢ غرض كتاب المؤسيق الكبير . |
| 1.5    | • | • | • | • | ٣ - غرض كتاب الموسيق الكبير . "                 |
| 1.0    |   |   | • | - | المراجع ، المراجع                               |
| 1.4    |   |   |   |   | الفهرست   |

# مجموعة نوابغ الفكر العربى

عبتوعة جديدة جامعة تقدم نوابغ الفكر العربى فى جميع العصور، كما يصورهم ويترجمهم نوابغ الفكر العربى فى العصر الحاضر من كل قطر وبلد ؛ فهى تعنى بالشعراء والكتاب ، كما تعنى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ. وقد رأت دار المعارف أن تعهد فى كل خف من هذه البحوث إلى المختصين به وذوى الحبرة والدراية فيه، فيجولوا فيه و يتبعوه بباب واف للمختار من روائع المترجم له مفسر المعانى مبين الأغراض.

## • اقرأ فيها :

۱ - ابن رشد . ۲ - الجاحظ . ۳ - الشيخ نجيب الحداد . ٤ - محمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٦ - الشيخ ناصيف اليازجي . ٧ - إخوان الصفا . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بديع الزمان الممذاني . ١٠ - أبو الفرج الأصبهاني . ١١ - ابن الرومي . ١٢ - الفرزدق . ١٣ - السهروردي . ١٤ - الشيخ إبراهيم اليازجي . ١٠ - المنتني . ١٦ - البحتري . ١٧ - الحنساء . ١٨ - ابن قتيبة . ١٥ - المنتني . ١٦ - البحتري . ١٧ - الحنساء . ١٨ - ابن قتيبة . ٢١ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ٢٧ - ابن سينا . ٣٣ - عبد الرحمن إلكواكبي . ٢٤ - رفاعة رافع الطهطاوي . ١٥ - خليال مطران . ٢٦ - ولي الدين يكن . ٢٧ - صفي الدين الحلي . ٨٨ - البهاء زهير . ٢٩ - جمال الدين الأفراني . ١٧ - ابن رشيق القيرواني . ٣٣ - القاضي الحرجاني . ٣٤ - حسان الثير . ١٩٣ - أمين الريحاني . ٣٤ - مسان المناب . ٣٥ - قاسم آمين . ٣٣ - فسياء الدين بن الأثير . ١٩٣ - يعقوب صروف . ٣٨ - المسعودي . ٣٩ - آمين الريحاني . ٣٤ - حسن العطار . ٤١ - الشريف الرضي .